

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 имени Л.Н.Гумилёва»
города Бежецка Тверской области

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по ВР


Ю.В.Буряшова

« 30 » 08 2019 г.

«РАССМОТРЕНО»

Педагогическим
советом

Протокол № 7

« 30 » 08 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы


А.Н.Соколов

Приказ № 72/10 от
«02» 09.2019



Программа
«Здоровье»
на 2019-2022г.г.

г. Бежецк

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы-----	3стр.
2. Концепция программы «Здоровье»-----	8 стр.
3. Мероприятия по реализации программы-----	10 стр.
4. Механизмы реализации программы-----	14 стр.
5. Мониторинг эффективности программы-----	16 стр.
6. Ресурсное обеспечение программы-----	18 стр.

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа «Здоровье» на 2019-2022 гг.
Заказчик программы	МАОУ «СОШ № 5 им. Л.Н.Гумилёва»
Основания для разработки программы	<p>Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.41, 42,</p> <p>Федеральным законом Российской Федерации от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ст.7, 54,</p> <p>СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» гл.ХI,</p> <p>Конвенцией по правам ребенка ст.6 п.1.2, 19,</p> <p>Конституцией РФ ст.41 п.3,</p> <p>Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 №124-ФЗ,</p> <p>Гражданским кодексом РФ гл.59 ст.1064, 1065 «Общие основания ответственности за причинение вреда»,</p> <p>Семейным кодексом РФ раздел 4 гл.12 ст 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей»,</p> <p>Приказом Минобразования РФ от 15.01.2002г. №76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях», Приказа Минобразования РФ от 07.08.2000г. №2414,</p> <p>Письмом Минобразования от 12.07.2000г. №22-06.778 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений»,</p> <p>Постановлением правительства РК от 16.12.2013г. №500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»,</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические</p>

	требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2011 № 189, локальных актов школы, регламентирующих вопросы охраны здоровья обучающихся
Разработчик программы	Разработчик программы «Здоровье» - заместитель директора по воспитательной работе, педагог - организатор, преподаватель ОБЖ
Координатор программы	Заместитель директора по воспитательной работе
Цель программы	Создание здоровьесберегающей среды в МАОУ СОШ № 5 им Л.Н.Гумилёва, направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования.
Задачи программы	<p>Четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;</p> <p>-формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;</p> <p>-гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;</p> <p>-освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;</p> <p>-плановая организация полноценного сбалансированного питания учащихся;</p> <p>-развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;</p> <p>-привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;</p> <p>-обеспечение охраны здоровья педагогов и персонала;</p> <p>-проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья;</p>

	-Осуществление мониторинга состояния здоровья учащихся на всем периоде обучения
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап – сентябрь 2019 г. – сентябрь 2020 г. подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализ мониторинга заболеваемости учащихся; - анализ фактов нарушения ПДД учащимися; -изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение; -разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий. <p>2 этап – сентябрь 2020 г. – сентябрь 2021 г. апробационный:</p> <ul style="list-style-type: none"> -внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных; -систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ; -выполнение оздоровительных мероприятий; <p>3 этап - сентябрь 2021 г.- сентябрь 2022 г. контрольно-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сбор и анализ результатов выполнения программы; коррекции деятельности.
Основные направления деятельности и предполагаемые формы работы	<p>Медицинское направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья; -составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований; -проведение физкультминуток; -гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня; -четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы; -планомерная организация горячего питания учащихся; -обязательное медицинское обследование. <p>Просветительское направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;

-организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
-пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры);

организация деятельности с учащимися по ПДД

Психолого-педагогическое направление

предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка; обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- совершенствование деятельности психолога - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения; организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

Спортивно-оздоровительное направление

предполагает:

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

	<p>Диагностическое направление предполагает: проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний; -режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.
<p>Исполнители мероприятий</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, родительский актив, заинтересованные организации и службы, волонтерский отряд «Здоровое поколение» в рамках РДШ (Российского движения школьников)</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Повышение успешности учащихся в образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению здоровья; -снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся; -снижение количества ДТП с участием учащихся школы; -повышение готовности педагогов к здоровьесозидающей деятельности; -усовершенствованную организацию здорового и рационального питания в МАОУ СОШ № 5 им. Л.Н.Гумилёва. -сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса

2. Концепция программы «Здоровье»

Проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня.

Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся и педагогов, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние здоровья ухудшается в несколько раз. Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Поэтому в качестве основы нашей программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении здоровья воспитанников и учителей. Охрана здоровья учителя является важным фактором укрепления здоровья ученика. Учитель обязан ответственно относиться к своему здоровью, быть примером для ученика, вести здоровый образ жизни.

Цель программы: создание здоровьесберегающей среды в ОУ, направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования.

Задачи:

- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
- планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
- развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала;
- ведение диагностики динамики состояния здоровья детей;

проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья.

Функции различных категорий работников школы

1. Функции медицинской службы школы:

проведение диспансеризации учащихся школы;
медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
выявление учащихся специальной медицинской группы;
мониторинг состояния здоровья обучающихся.

2. Функции администрации:

общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
организация контроля уроков физкультуры;
обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
организация работы службы школьной медиации в школе и школьного уполномоченного по правам участников образовательного процесса, а также отряда ЮИД.

3. Функции классного руководителя:

-санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
-организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
-организация и проведение в классном коллективе мероприятий, классных часов по профилактике детского травматизма на дорогах, пожарной безопасности;
-организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, употребления курительных смесей;
- организация и проведение профилактических работы с родителями;
-организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, ПДН, медработниками;
-организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
-организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
-организация и проведение диагностик уровня и качества знаний правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

Участники программы:

- активисты школы, члены волонтерского отряда «Здоровое поколение»
- педагогический коллектив
- родители
- социальные партнеры (ГИБДД, ПДН, КДН, ПМПК)

3. Мероприятия по реализации программы

Сроки и этапы реализации программы:

I этап - сентябрь 2019 г. – сентябрь 2020 г.

II этап - сентябрь 2020 г. – сентябрь 2021 г.

III этап - сентябрь 2021 г.- сентябрь 2022 г.

1 этап – подготовительный (1 год):

- анализ мониторинга заболеваемости учащихся;
- анализ фактов нарушения ПДД учащимися;
- динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий;
- создание службы школьной медиации и введение должности уполномоченного по правам участников образовательного процесса.

2 этап – апробационный (1 год):

- внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных;
- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение оздоровительных мероприятий;

3 этап - контрольно-обобщающий (1 год):

- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекции деятельности.

Методы контроля над реализацией программы:

- проведение заседаний Педагогического совета школы и МО классных руководителей;
- создание методической копилки по здоровьесберегающему направлению воспитательной работы;
- мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе;
- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся по формированию здорового образа жизни.

Основные направления деятельности программы:

1. Медицинское направление предполагает:

-создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья:

-составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;

-проведение физкультминуток;

-гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;

-четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;

-планомерная организация горячего питания учащихся;

-обязательное медицинское обследование.

2. Просветительское направление предполагает:

-организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;

-пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры).

3. Психолого-педагогическое направление предполагает:

-использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;

-предупреждение проблем развития ребенка;

-обеспечение адаптации на разных этапах обучения;

-развитие познавательной и учебной мотивации;

-формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;

-совершенствование деятельности психолого - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения;

-организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

4. Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

-организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;

-привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;

-широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

5. Диагностическое направление предполагает:

-проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются: общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;

-текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);

-режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

Реализация основных направлений программы:

1. Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой в классе работы .
4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня.
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений, коридоров и рекреаций комнатными растениями.
6. Перед каникулами проведение генеральных уборок классных помещений.
7. Обеспечение каждого учащегося горячим питанием в буфете.
8. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
9. Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне её.
10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.
11. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.
12. Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Календарный план реализации программы здоровьесбережения

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся	Сентябрь – май 2019-2020г.	Директор школы
Создание информационного и материально-технического обеспечения здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения	2020 – 2021 гг.	Зам директора по ВР
Проведение воспитательных и спортивных мероприятий, обеспечивающих формирование здорового образа жизни.	ежегодно	Зам директора по ВР
Систематическая диагностика состояния здоровья учащихся	ежегодно, сентябрь	Зам директора по ВР
Контроль за выполнением норм СанПиН и охраны труда	ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители
Анализ состояния здоровья учащихся	ежегодно, 1	Зам. директора по

	раз в полугодие	ВР
Корректировка учебной программы по физической культуре в соответствии с результатами анализа здоровья учащихся.	ежегодно, 1 раз в триместр	Учителя по физической культуре
Проведение Дня здоровья	Сентябрь, май	Учителя по физической культуре
Организация внеклассной работы по физической культуре после уроков	ежегодно	Зам. директора по ВР
Проведение традиционных общешкольных спортивных соревнований и спортивно-оздоровительных мероприятий в ОУ	в течение учебного года по графику спорт. соревнований	Учителя по физической культуре
Организация туристических походов с привлечением родителей учащихся	ежегодно	Зам. директора по ВР Классные руководители
Содействие в проведении медико-профилактических мероприятий медицинскими работниками	постоянно	Зам. директора по ВР
Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья и профилактической работы в школе по оздоровлению детей	ежегодно	Зам. директора по ВР
Организация и проведение лекций и родительских собраний по проблемам возрастных особенностей обучающихся	ежегодно	Зам. директора по ВР
Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены, часы здоровья)	Постоянно	Зам. директора по ВР
Профилактика травматизма	постоянно	Зам. директора по ВР, медиц. работник
Обеспечение внутренней и антитеррористической безопасности и охрана труда	Постоянно	Преподаватель- организатор
Осуществление выборочного косметического ремонта учебных и служебных помещений	ежегодно	Зам. директора по хозяйственной части
Обновление ученической мебели в кабинетах и классах ОУ	По мере необходимости и	Зам. директора по хозяйственной части

Поддержание здания ОУ в хорошем состоянии (ежегодные косметические ремонты, замена элементов систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации, электрооснащения и др.)	ежегодно	Зам. директора по хозяйственной части
Преодоление адаптационного периода детей при поступлении в первый класс в щадящем режиме	Сентябрь, октябрь	Зам. директора по начальной школе
Организация специальных занятий с дошкольниками по подготовке к школе	Ежегодно февраль-апрель	Зам. директора по начальной школе
Лекции для родителей будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе»	ежегодно	Зам. директора по начальной школе
Обеспечение качественным горячим питанием учащихся 1 – 11х классов	ежедневно	Зав. столовой

4. Механизмы реализацией программы

Органы управления	Мероприятия программы	Сроки август 2019 – сентябрь 2022гг.
Администрация школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание творческой группы по разработке Программы здоровьесбережения. 2. Анализ результатов медицинского осмотра участников образовательного процесса. 3. Анализ дозировки учебной нагрузки: <ul style="list-style-type: none"> - учебные планы; - график контрольных работ. 4. Анализ эффективности уроков физкультуры. 5. Итоговый анализ состояния здоровья учащихся. 	<p>Август 2019 после прохождения медосмотра</p> <p>сентябрь (ежегодно)</p> <p>апрель (ежегодно)</p> <p>май (ежегодно)</p>
Педагогический Совет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и принятие программы «Здоровье» 2. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время. 	<p>август 2019г.</p> <p>в теч. всего периода январь 2019г.</p>
Родительское СОБРАНИЕ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление родителей с деятельностью школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни. 	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>

	2.Ознакомление родителей с различными оздоровительными системами. 3.Анализ результатов работы школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.	Ежегодно
Психолого - медико- педагогическая служба школы	1.Разработка анкет и проведение анкетирования по определению самочувствия учащихся в школе. 2.Подготовка памяток для учащихся по формированию здорового образа жизни.	Ежегодно Ежегодно в сентябре

5. Мониторинг эффективности программы

Критерии эффективности и программы	Показатели	Формы мониторинга	Объект мониторинга	Предмет мониторинга	Сроки	Ответственные
Состояние здоровья учащихся	- Количественные показатели заболеваемости, диспансерного учета - распределение учащихся по группам здоровья -физическое развитие учащихся	Анкетирование Медицинские статистические отчеты Анализ медицинских карт и обследований Анализ пропусков занятий по болезни Анализ выполнения	Здоровье учащихся	Заболеваемость учащихся Утомляемость учащихся	2019 - 2022 гг.	Медицинский работник школы

		возрастных физических норм				
Санитарно – гигиенические условия	Выполнение требований СанПинНов	Заключение СЭС смотр учебных кабинетов	Учебная нагрузка, оборудование помещений, гигиена помещений, организация питания	Посадка учащихся за парты в соответствии с рекомендациями врачей, состояние помещений, составление расписания с учетом валеологии	2019 - 2022 гг.	Администрация, медицинский работник
Физкультурно – оздоровительная деятельность	-Участие в городских спортивных соревнованиях -проведение традиционных спортивных соревнований, туристических слетов -проведение Дней здоровья -посещение учащимися спортивных секций	Анализ проведенных мероприятий, анкетирование	Внеклассная и внеурочная деятельность	Динамика количества проведенных мероприятий, динамика количества учащихся, посещающих спортивные секции	2019 - 2022 гг.	Зам. директора по воспитательной работе

Профилактика вредных привычек	-проведение тематических классных часов и родительских собраний - индивидуальное консультирование учащихся и родителей специалистами -организация родительского всеобуча по формированию у учащихся здорового образа жизни	Анкетирование учащихся и родителей Посещение классных часов	Деятельность по профилактике вредных привычек	Обучение родителей формам работы с детьми по профилактике вредных привычек	2019 - 2022 гг.	Зам. директора по воспитательной работе медицинский работник, классные руководители
Наличие методической базы педагогического сопровождения программы	Наличие методической литературы по применению здоровьесберегающих технологий в учебном процессе Методические разработки уроков с применением здоровьесберегающих технологий Методически	Динамика пополнения методической базы, анкетирование учителей, посещение уроков	Учебная деятельность Развитие методической базы	Дифференцированный подход к учащимся с разным состоянием здоровья Динамика количества учителей, применяющих здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	2019 - 2022 гг.	Зам.директора по воспитательной работе

	е разработки тематически х классных часов					
--	--	--	--	--	--	--

6.Ресурсное обеспечение программы

Ресурсы	Количество
Кадровые:	
-директор	1
- зам. директора по УВР	1
- зам. директора по ВР	1
-учителя, участвующие в реализации программы	25
-психолог	1
-медицинский работник	1
-социальный педагог	1
- преподаватель-организатор ОБЖ	1
-учителя физкультуры	2
-педагог - организатор	1
Материально-технические:	
-спортзал	1
-столовая	1
- медицинский кабинет	1
- спортивная площадка	1
-кабинет здоровья	1
-учебные кабинеты	20
-мультимедийные установки	17
-компьютер	17
- музыкальная аппаратура	1
Научно-методические:	
-методическая литература, необходимая для подготовки уроков с использованием здоровьесберегающих технологий	+
-методические разработки уроков, классных часов, родительских собраний	

