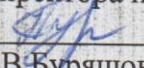


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 имени Л.Н.Гумилёва»
города Бежецка Тверской области

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по ВР

Ю.В.Буряшова
«30_»_августа_2019 г.

«РАССМОТРЕНО»
Педагогическим советом
Протокол №_7_
«_30_»_08_2019г.



ПРОГРАММА
гражданско-патриотического воспитания учащихся
на 2019– 2022 годы

г. Бежецк
2019 г

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 имени Л.Н.Гумилёва»
города Бежецка Тверской области**

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по ВР

Ю.В.Буряшова
«30 __» августа 2019 г.

«РАССМОТРЕНО»
Педагогическим советом
Протокол № 7 ____
« 30 __ » 08 2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
_____ А.Н.Соколов
Приказ №72/10 от
02.09.2019г.

**ПРОГРАММА
гражданско-патриотического воспитания учащихся
на 2019– 2022 годы**

г. Бежецк
2019 г

Содержание

1. Пояснительная записка.....	1
2. Паспорт программы.....	3
3. Аннотация программы.....	5
4. Цель и задачи программы.....	6
5. Основные принципы.....	8
6. Основные направления и условия реализации программы.....	9
7. Методы организации деятельности	
8. Оценка эффективности реализации программы.....	10
7. Этапы реализации программы.....	12
8. План мероприятий по реализации программы.....	15
9. План традиционных мероприятий школы	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа направлена на формирование у учащихся способности рефлексивно адаптироваться к требованиям общества. Целью ее создания являлось объединение всех педагогических усилий в рамках школьного образовательного процесса по воспитанию гражданственности. Под гражданственностью понимается такой уровень культуры молодого человека, при котором достигается понимание закономерностей общественного устройства, формируется готовность к принятию ответственных решений в проблемных жизненных ситуациях на основе усвоенных знаний и ценностей данного сообщества.

Сохраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности и любви к своей малой родине, в лицее уделяется особое внимание патриотическому воспитанию: воспитанию гражданина и патриота России, основанному на изучении ее правовой и государственной систем, символики, истории поселка и страны, жизни и деятельности выдающихся людей, развитию чувства гордости за свою страну.

Сохранена традиция проведения февральских военно-патриотических месячников, Вахты памяти, посвященной Дню Победы, в рамках которых ежегодно проводятся смотр песни и строя, военно-спортивная игра «Зарница», спортивные соревнования «А ну-ка, парни!», конкурс военной инсценированной песни, Уроки мужества и встречи с ветеранами, операция «Поздравительная открытка», конкурс детских рисунков, стихов, рефератов и тематических газет.

Воспитание обучающихся в на основе данной программы в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев формирует у подростков чувство любви к Родине, к родному краю, гордости за свое Отечество, повышает интерес к военно-патриотическим видам спорта, развитию физических и волевых качеств, готовности к защите Отечества. При реализации программы учитываются возрастные особенности детей: для детей начальных классов – это проведение мероприятий с элементами игры, для среднего возраста – различные викторины и спортивные соревнования, для старшего звена – это лектории, беседы, спортивные соревнования, социальные и благотворительные акции, музейные уроки и т.д.

На всех стадиях формирования гражданских качеств личности решающее значение имеет педагогическое управление. Следовательно, важнейшая цель патриотического воспитания – учить миру.

Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и гражданского патриотического воспитания. Программа позволяет всем, кто работает с детьми самого разного возраста, понять феномен «воспитательное пространство», сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, развернуть его в социальном пространстве лица.

По завершению программы ожидаются следующие результаты:

- высокие этические нормы поведения и жизни;
- активная гражданская позиция;
- стремление к духовному обогащению и развитию;
- чувство патриотизма, гуманизма и толерантности;
- уважение к родителям;
- знание, почитание и продолжение лучших традиций семьи, школы, народа;
- стремление к здоровому образу жизни;

Реализация Программы позволит заложить основы:

- достижения заданного качества гражданско-патриотического воспитания;
- обновления содержания воспитательной и развивающей работы школы;
- обеспечения преемственности и непрерывности воспитания и развития обучающихся;
- формирование гражданственности и патриотического сознания обучающихся;
- формирование предпосылок к стабилизации и снижению числа правонарушений, совершаемых подростками.

Программа воспитывает в детях любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, готовит к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МАОУ СОШ №5 города Бежецка на 2019 - 2022 годы
Разработчик Программы	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог-организатор
Исполнители Программы	Обучающиеся 1–11х классов, участники РДШ (Российского движения школьников). педагогический коллектив школы, родители, общественность, органы местного самоуправления.
Научно-методическая, правовая основа разработки программы	<p>Конвенция о правах ребенка; Декларация прав ребенка; Конституция РФ; Закон «Об образовании в РФ»; Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации; Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.»; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. Письмо Минобрнауки РФ от 30.06.2005 № 03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России»;</p>
Цели	Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, обучающихся, родителей школы по становлению и личностному развитию детей в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1.Провести обоснованную организаторскую деятельность по созданию условий для эффективного патриотического воспитания обучающихся; 2.Формировать эффективную систему патриотического воспитания, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовность приносить пользу обществу и государству; 3.Развивать у обучающихся потребность в познании культурно-исторических ценностей, стимулировать творческую активность; 4.Привлекать обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, школы через овладение технологией социального проектирования и участие в реальной жизни местного сообщества; 5.Изучать историю своего края, народа, страны для дальнейшего укрепления основ демократии и народовластия в России.

Ожидаемые результаты	<p>Гражданско-патриотическая зрелость обучающихся школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -высокие этические нормы поведения и жизни; -активная гражданская позиция; -стремление к духовному обогащению и развитию; -чувство патриотизма, гуманизма и толерантности; -знание, почитание и продолжение лучших традиций семьи, школы, народа; -стремление к здоровому образу жизни
Срок действия Программы	2019– 2022 гг.
Этапы реализации Программы	<p>I этап – организационно-мобилизационный (2019 г.). II этап – практический (2019-2022 гг.). III этап – итогово - обобщающий (2022 г.).</p>
Контроль за исполнением программы	<p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет администрация общеобразовательного учреждения. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив.</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Направление

Комплексные программы, формирующие и развивающие у молодежи гражданственность и патриотизм как важнейшие духовно-нравственные и социальные ценности.

Актуальность

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Школа, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности и является важнейшим инструментом, который способен эволюционным путем обеспечить смену ментальности, воспитать гражданина и патриота. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Но реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью знаниевого подхода невозможна. Новое время требует от школы содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте гражданско-патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение школьного климата, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

Дополнительное образование охватывает все направления внеклассной деятельности и ведется на основе типовых программ личностного общения и взаимодействия детей и взрослых. Именно в сфере дополнительного образования реализуется одно из приоритетных направлений деятельности детей и подростков – формирование у них чувства

патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно сделать свой политический выбор.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Историческая память важна и необходима – во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории, она всегда живет в народе и проявляется только в годину испытаний. Именно такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план. В последние десятилетия происходит утрата духовно-нравственных и социальных ценностей: теряется уважение к истории, забываются свои корни. Отсюда беспринципность, безнравственность, раболепное поклонение всему иностранному.

Особенно тревожно, когда целое поколение молодежи воспитывается на чужих идеалах. Анкетирование обучающихся показывает, что они не всегда правильно понимают лексическое значение слова «патриот». Некоторые из них рассматривают его как бережное отношение к природе, кто-то только как уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

Патриотизм – это любовь к большой и малой Родине, готовность выполнить конституционный долг, это социальная толерантность, общественно значимое поведение и деятельность. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности. Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа позволит понять подросткам, кто является истинным патриотом. Восстановление и сохранение национальных начал и основ жизни, традиций патриотизма, верности идеалам Отечества поможет душевно и духовно очиститься.

Очевидно, что необходимы изменения приоритетов в воспитательной работе. Важнейшая задача современного школьного образования, воспитания – развивать личность обучающегося, способствовать проявлению их собственной нравственной и гражданской позиции по жизненно важным вопросам, расширению социокультурного опыта. Но надо учитывать, что формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга – это систематическая, целенаправленная, комплексная деятельность,

которая должна проводиться с учетом возрастных особенностей. А самое главное, патриотическое воспитание должно проводиться совместно с семьей и через семью.

Наша школа – это большая дружная семья, объединяющая родителей, учеников, учителей.

В Программе отражены приоритетные направления и задачи по гражданско-патриотическому воспитанию; указаны сроки, мероприятия по выполнению поставленных задач.

Цель Программы

Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, обучающихся, родителей школы по становлению и личностному развитию детей в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

Задачи

1. Провести обоснованную организаторскую деятельность по созданию условий для эффективного патриотического воспитания обучающихся;

2. формировать эффективную систему патриотического воспитания, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовность приносить пользу обществу и государству;

3. развивать у обучающихся потребность в познании культурно-исторических ценностей, стимулировать творческую активность;

4. привлекать обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, школы через овладение технологией социального проектирования и участие в реальной жизни местного сообщества;

5. изучать историю своего края, народа, страны для дальнейшего укрепления основ демократии и народовластия в России.

Принципы, на которых строится Программа

Основные принципы:

1. Доступность.

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

2. Непрерывность.

На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

3. Научность.

Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

4. Системность.

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

5. Культуросообразность. Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработке на этой основе ценностных ориентаций.

Условия реализации программы.

Кадровое обеспечение

1. Организация работы методического объединения классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию.

2. Гражданско-патриотическое просвещение обучающихся, родителей через классные часы, семинары, конференции.

3. Социальное проектирование.

4. Приглашение в классы таких специалистов, общественных деятелей и политиков, которые способны учитывать специфику детского и подросткового возраста.

Нормативно-правовые документы, приказы и программы муниципального, регионального и Российского уровней

Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г, Постановление Правительства РФ «О национальной доктрине образования в РФ» от 4 октября 2000 г. № 751, Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях России) /с изменениями от 1 декабря 2014 г., Письмо Минобрнауки РФ от 2 апреля 2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении», Письмо Минобрнауки РФ от 1 марта 2002 г. № 30-151-31/16 «О рекомендациях об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации», Концепция модернизации образования на период до 2020 г., Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Информация о материально-техническом оснащении учреждения.

1. Спортивный зал – 1
2. Компьютер – 17
3. Проектор – 17
4. Мастерская – 1
5. Музыкальное оборудование - 1
6. Школьный музей – 1

7. Библиотека – 1
8. Спортивная площадка - 1
9. Медицинский кабинет – 1
10. Кабинет здоровья-1

Программа включает в себя следующие направления:

Музейная работа

Цель: Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы: тематические классные часы, уроки мужества, устный журнал, предметные недели, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

Связь поколений.

Цель: Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы: тематические классные часы, уроки мужества, устный журнал, предметные недели, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

Расти патриота и гражданина России.

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.

4. Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы: тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник дня Конституции, День Героев, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

Мой край родной.

Цель: Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи:

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин России».
3. Формировать экологическое поведение.

Формы: экологическое движение, выпуск листовок, газет, озеленение, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели, устный журнал.

Я и семья.

Цель: осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

Формы: беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники и часы общения.

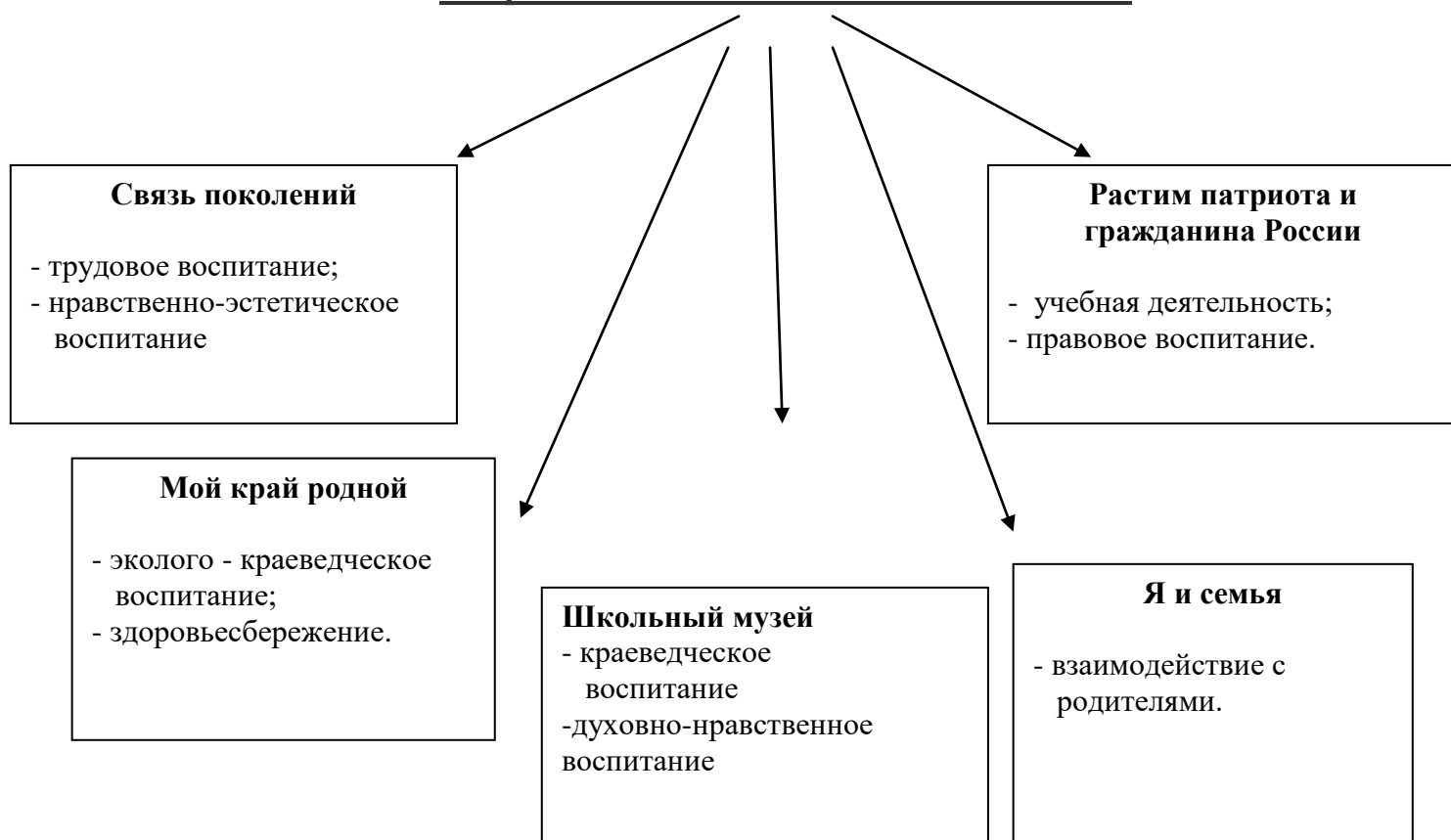
Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга.

Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

1. Систему тематических, творческих классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий.
2. Актив РДШ.
3. Участие в тематических конкурсах, викторинах, выставках.
4. Активное сотрудничество социумом и общественными организациями.

Реализация Программы рассчитана на 3 года.

Патриотическое воспитание школьников



Методы организации деятельности

Поисковая работа

Метод разъяснения патриотического и гражданского долга на примерах героических подвигов

Метод личного примера педагогов по отношению к Родине и ее ценностям.

Использование краеведческого материала в ходе уроков для формирования уважения и гордости за свой край

Организация экскурсий и встреч с почетными жителями.

Вооружение обучающихся основами знаний о родном крае.

Организация краеведческой работы.

Организация поисковой работы, социального проектирования.

Проведение патриотических уроков на базе школьного музея.

Приглашение воинов запаса, выпускников школы, для участия в Уроке Мужества «Мы верим в тебя, солдат!» с целью формирования у молодежи готовности к защите Отечества и службе в Российской Армии.

Проведение военно-спортивных игр с привлечением воинов запаса, воинов-афганцев.

Проведение музыкальных фестивалей патриотической песни «Песня в солдатской шинели»

Ожидаемые результаты, их социальная и экономическая эффективность

Гражданско-патриотическая зрелость учащихся школы:

1. высокие этические нормы поведения и жизни;
2. активная гражданская позиция;
3. стремление к духовному обогащению и развитию;
4. чувство патриотизма, гуманизма и толерантности;
5. уважение к родителям;
6. знание, почитание и продолжение лучших традиций семьи, школы, народа;
7. стремление к здоровому образу жизни;
8. участие в ежегодных школьных проектах.

Реализация Программы позволит заложить основы:

1. Достижения заданного качества гражданско-патриотического воспитания;
2. Обновления содержания воспитательной и развивающей работы школы;
3. Обеспечения преемственности и непрерывности воспитания и развития обучающихся.

Перспективы дальнейшего развития

Школа работает и сохраняет лучшие традиции гражданско-патриотического воспитания детей, подростков, молодежи. Но, чтобы стать настоящим патриотом, надо владеть не только морально-психологическими качествами, но и специальными прикладными знаниями, навыками и умениями. Нам предстоит возродить лучшие *традиции военно-спортивных игр*, наполнить их новым содержанием. Игра – это выход ребенка в большую жизнь, осуществление его мечты. Игра поможет детям проявить лучшие качества. Через «отделения», «роты», «батальоны» с выполнением обязанностей «курсанта», «командира отделения», «юнармейца», с введением своей формы одежды, знамени, вымпела, шеврона реализуется принцип самоуправления.

Кроме духовно-нравственного воспитания, эта система будет включать в себя:

- военно-историческую подготовку;
- подготовку по основам жизнедеятельности;
- прикладную физическую подготовку.

Необходимо продолжать формы военно-патриотической работы:

- Месячник оборонно-массовой работы, боевой славы
- Военно-спортивный праздник «Цветы Победы», «Салют Победы»
- Пополнение экспозиции школьного музея
- Военно-исторические и военно-спортивные игры, комбинированные эстафеты, марш-броски

Программа ориентирована на все возрастные группы обучающихся школы, коллектив педагогов и родителей.

Сроки и этапы реализации Программы

I этап – организационно-мобилизационный (2019г.):

аналитическо-диагностическая деятельность;

поиск форм, методов, способов развития гражданско-патриотического направления;

изучение современных технологий.

II этап – практический (2019 -2022 гг.)

использование на практике форм, методов, приемов развития гражданско-патриотического воспитания;

промежуточный контроль.

III этап – итогово-обобщающий (апрель-май 2022 г.):

обработка и интерпретация данных;

соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами;

определение перспектив и путей дальнейшего развития гражданско-патриотического воспитания.

Программа является открытой для внесения корректив по ходу реализации, предусматривает постоянный анализ выполнения разделов программы

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

План мероприятий по реализации программы 2019-2022 гг.

1 направление: Связь поколений

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Участие в акции «Вахта памяти»: -встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла; -линейки, посвященные памятным датам истории; -общешкольная линейка, посвященная Дню Победы.	2019-2020г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, связанных с	ежегодно	Зам. директора по учебно-воспитательной

	героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.		работе, учитель
3	Проведение памятных дней: - День Победы - День вывода войск из Афганистана - День защитников Отечества - День Героев - День единения и примирения.	ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители.
4	Участие в акциях: - «Солдатские письма» - «Герои живут рядом» - «Гергиевская ленточка» - «Бессмертный полк» - «Блокадный хлеб»	ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	Акция «Ветеран живет рядом»	ежегодно	Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители
6	Проведение мероприятий, посвященных: -«Снятия блокады города Ленинграда (1944 год)» -75-летию со Дня победы	2019	учитель истории

2 направление: Растим патриота и гражданина России

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Участие в постоянно действующих всероссийских, региональных и районных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.	2019-2022г.	Зам. директора по ВР, вожатая школы классные руководители
2	Участие в днях экологической безопасности	Апрель-июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Подготовка и проведение месячника патриотического воспитания	Февраль	Зам. директора по ВР,

		ежегодно	преподаватель ОБЖ
4	Участие обучающихся и педагогов в конкурсах проектов: - «Я – гражданин России», -«Патриотическое воспитание обучающихся».	ежегодно	Зам. директора по воспитательной работе, учитель истории, классные руководители
5	Проведение уроков мужества, посвященных Дню Героев, Дню Защитника Отечества и Дню Победы.	ежегодно	Классные руководители
6	Проведение легкоатлетического кросса для обучающихся, посвященного Дню Победы	ежегодно	Учитель физкультуры
7	Организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни и конкурса чтецов	ежегодно	Зам. директора по ВР, вожатая школы, классные руководители
8	Конкурс плакатов, конкурс рисунков «Война глазами детей», «Война и мир»	Апрель ежегодно	Учитель ИЗО, учитель истории, классные руководители
9	Конкурс чтецов «Дети о войне»	Февраль ежегодно	Учитель ИЗО, учитель истории, классные руководители

3 направление: Мой край родной

№ п/п	Названия мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города	ежегодно	Зам. директора по ВР, вожатая школы.
2	Конкурс фотографий «Родные просторы»	1 раз в триместр	Зам. директора по УВР, вожатая школы, классные руководители.
3	Организация походов, экскурсий по родному краю.	Лето	Кл. руководители
4	Изучение истории области и района на уроках истории, географии, краеведения.	в течение года	Учитель географии, биологии, истории

4 направление: Я и семья

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение общешкольного конкурса «Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защиты детей	ежегодно	Зам. директора по ВР, учителя – предметники, классные руководители
2	Конкурс сочинений «Память жива», посвященный участникам войны	Апрель ежегодно	учителя русского языка и литературы
3	Участие во Всероссийских спортивно-оздоровительных играх учащихся «Президентские соревнования»	ежегодно	Учителя физкультуры и ОБЖ
4	Празднование Дня матери: организация выставок "Руками мамы", выставки рисунков "Профессия моей мамы", "Портрет моей мамы", фотоконкурса "Мамины глаза"	ежегодно	Зам. директора по ВР Кл. руководитель
5	Организация семейных классных праздников	в течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководитель
6	Проведение классных родительских собраний.	в течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководитель
7	Работа родительского комитета школы.	в течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководитель
8	Организация спортивных праздников «Мама, папа, я - спортивная семья»	1 раз в год	Учителя физкультуры

5 направление: Музей школы

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Экскурсия по школьному музею.	В течение учебного года	Зав. музея

	- М.Г.Григорьев - Л.Н.Гумилёв -«По волнам школьной жизни»		
2	Тематические классные часы на базе школьного музея.	В течение учебного года	Классные руков., Зав.музея
3	Конкурсы сочинений, рисунков, викторин: - «Я – гражданин России»»; - «Есть такая профессия – Родину защищать»	Февраль- Май	Зав. музея

План традиционных мероприятий по патриотическому воспитанию.

№ п/п	Срок	Название мероприятия
1	Сентябрь	1.Проведение школьных акций по благоустройству территории школы, братского кладбища, могилы бабушки Л.Н.Гумилёва
2	Октябрь	Праздничный концерт «День пожилого человека» Операция «Забота», посвящённая Дню пожилых людей (шефство над ветеранами, поздравительные открытки)
3	Ноябрь	Мероприятие ко Дню народного единства
	Декабрь	День героев Отечества
	Январь	Освобождение г. Ленинграда (акции, урок мужества)
6	Февраль	День защитника Отечества Классные часы, посвященные патриотическому воспитанию учащихся Смотр строя и песни
7	Апрель	Акция « Зеленая весна»
8	Май	Митинг посвященный «Дню Победы». Встречи с ветеранами
9	Июнь	Митинг «День памяти и скорби» Акция « Свеча Памяти»