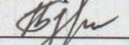

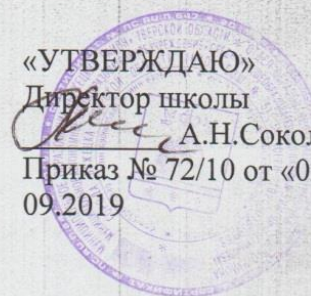


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 имени Л.Н.Гумилёва»
города Бежецка Тверской области**

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по ВР
 Ю.В.Буряшова
« 30 / » 08 2019 г.

«РАССМОТРЕНО»
Педагогическим советом
Протокол № 7
« 30 » 08 2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
 А.Н.Соколов
Приказ № 72/10 от «02»
09.2019



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 имени Л.Н.Гумилёва»
города Бежецка Тверской области

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по ВР
Ю.В.Буряшова
« 30 / » 08 2019 г.

«РАССМОТРЕНО»
Педагогическим советом
Протокол № 7
« 30 » 08 2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
А.Н.Соколов
Приказ № 72/10 от «02»
09.2019

**ПРОГРАММА
КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 5 ИМЕНИ Л.Н.ГУМИЛЕВА» ГОРОДА БЕЖЕЦКА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2019 – 2023 г.г.**

ПРОГРАММА
КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 5 ИМЕНИ Л.Н.ГУМИЛЕВА» ГОРОДА БЕЖЕЦКА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2019 – 2023 г.г.

Бежецк, 2019

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Наименование программы | Целевая программа развития комплексной безопасности МАОУ СОШ № 5 на 2019-2023 годы (далее Программа) |
| Разработчик программы | Администрация МАОУ СОШ № 5 |
| Цель программы | Обеспечение комплексной безопасности МАОУ СОШ № 5 антитеррористической защищенности зданий и сооружений, пожарной безопасности и вопросы личной безопасности сотрудников и обучающихся МАОУ СОШ № 5 |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий, исключающих возникновение электро- и пожароопасной ситуации. - Реализация созданной системы защиты жизни и здоровья учащихся и сотрудников школы по охране труда. - Совершенствование действующей структуры антитеррористической безопасности учащихся и сотрудников ОУ. - Совершенствование действующей структуры физической охраны объекта, вопросы обеспечения пропускного режима на территории и в здании МАОУ СОШ № 5 |
| Сроки реализации программы | 2019 – 2023 годы |
| Нормативно-правовое обеспечение программы | <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ "О безопасности"; - Закон Российской Федерации "Об образовании"; - Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. (Пр-2665) Федеральный закон от 6 марта 2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»; - Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями от 23 декабря 2010 г.); - правила пожарной безопасности (ППБ-01-03) от 18 июня 2003 года № 313; - Федеральный закон Российской Федерации "Об охране труда в Российской Федерации" от 17 июля 1999 г. №181-ФЗ |
| Ожидаемые результаты реализации программы | <ul style="list-style-type: none"> - Снижение риска возникновения источников возгорания и открытого огня в зданиях и на территории МАОУ СОШ № 5. - Совершенствование навыков по действиям в Чрезвычайных ситуациях. - Уменьшение детского травматизма во время учебного процесса. - Улучшение условий рабочих мест и предупреждение профессиональных заболеваний и травматизма у сотрудников МАОУ СОШ № 5. |

В связи с ростом количества опасных и чрезвычайных ситуаций в последние годы одной из важнейших задач общего и профессионального образования стали вопросы формирования культуры безопасности. *Безопасность как насыщенная жизненная потребность все чаще становится обязательным условием и критерием эффективности деятельности образовательного учреждения.*

Безопасность и охрана труда в школе должны быть организованы так, чтобы заранее исключить или уменьшить возможные неблагоприятные происшествия в учебно-воспитательном процессе. В зависимости от источника возникновения и характера действующих факторов опасные и чрезвычайные ситуации подразделяются на:

- природные;
- социально-биологические;
- техногенные;
- социальные.

ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Природные (бури, наводнения, холода, гололёд, инфекции, болезни, ВИЧ, грипп, гепатит и др.) | | Социальные Социально-техногенные. Социально-биологические | | Техногенные (обвал здания, химические и радиационные аварии, пожар, ЧС с электр. другой техникой) |
| Военные (вооруженные конфликты, агрессия, учения по расположению школы) | Социально-криминальные (кражи, сексуальные насилия, вымогательство, мошенничество, угрозы теракта, пожог, захват заложников) | Социально-экономические и бытовые (безработица, неустроенность, трудные соседи, голод, алкоголизм, наркомания, эпидемии) | Социально-политические (Межэтнические конфликты, забастовки, пикеты, религиозный экстремизм, скинхеды, секты, политический террор) | |

На основании вышесказанного в школе прогнозируются следующие возможные виды угроз (происшествий, опасностей, несчастных случаев, ЧС):

Социально-политические:

- массовые беспорядки и нарушения общественного порядка;
- угрозы правам и свободам граждан;
- акты политического, международного и религиозного экстремизма и терроризма.

Угрозы военного характера:

- военные конфликты и противостояния;
- действия вооруженных сил против незаконных вооруженных формирований.

Социально-криминальные:

- уличные проявления экстремизма;
- взрывы, поджоги, применение отравляющих веществ;
- угрозы осуществления терактов, захват заложников, иные теракты криминального характера;
- противоправное проникновение посторонних в школу;
- хищение имущества обучающихся, воспитанников, сотрудников школы;
- хулиганские действия, насилие, вандализм;
- причинение вреда здоровью, травматизм;
- вымогательство, мошенничество;
- употребление и распространение наркотиков.

Техногенные и социально-техногенные:

- транспортные аварии;
- пожары и взрывы;
- выброс (угроза выброса) сильнодействующих ядовитых и химически опасных веществ;

- выброс (угроза выброса) радиоактивных веществ;
- аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ;
- аварии на электроэнергетических системах;
- отключение и аварии систем жизнеобеспечения, теплоэнергоснабжения и иных.

Природные и социально-природные:

- стихийные бедствия (шторм, холод, эпидемии);
- эпидемии и заболевания;
- метеорологические опасные явления;
- природные пожары.

Исходя из вышесказанного, в школе поддерживаются правила личного обеспечения безопасности следующим образом:

1. Изучаются:

- виды и причины (накапливаются знания) опасностей;
- умение предвидеть их возникновение в любом месте и в любое время;
- способы действия по нейтрализации или преодолению опасностей;

2. Проводятся тренировки (накапливаются навыки).

Исходя из вышесказанного, работа строится по трём типам – ЗУН: приобретение новых знаний (З), формирование теоретических умений (У), приобретение практических навыков (Н)

Цели (желаемый результат) мероприятий по обеспечению безопасности школы:

1. Защита обучающихся, педагогов, их прав и интересов, имущества от опасных воздействий;
2. обеспечение нормального функционирования и развития школы;
3. снижение ущерба от негативных воздействий и последствий опасных и чрезвычайных ситуаций;
4. улучшение качества жизни, повышение благополучия учащихся и педагогов (за счет снижения смертности и травматизма, повышения сохранности здоровья, имущества, окружающей среды).

Задачи мероприятий по обеспечению безопасности школы:

1. формирование готовности к опасностям и к противодействию им, изучение видов опасностей, способов их преодоления;
2. раннее выявления причин и признаков опасных ситуаций, их предотвращение и устранение;
3. обеспечение условий и возможностей для самозащиты, спасения и защиты других людей;
4. экономическое, техническое и правовое обеспечение системы безопасности школы;
5. формирование навыков правильного поведения при опасностях;
6. формирование культуры безопасности мышления и поведения, интереса каждого обучаемого, родителя и педагога к обеспечению безопасности общеобразовательного учреждения.

Целью, процессом и результатом реализации указанных мер и мероприятий и является *комплексная безопасность школы*, которая включает в себя следующие основные направления:

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ ШКОЛЫ

1. Плановая работа по *антитеррористической защищенности* МАОУ СОШ № 5 (прежде всего на основе разработанного «Паспорта безопасности»).
2. Организации *охраны* объекта и территории.

Задачи охраны:

- *физическая охрана* и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- обеспечение *контрольно-пропускного режима*, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий в школе и её территории;
- обеспечение *инженерно-технической укрепленности* (ограждения, металлические двери, решетки и т.д.) *инженерно-технического оборудования* (охранная сигнализация, тревожно-вызывная сигнализация выведенная на пульт межведомственной охраны, круглосуточное видео

наблюдение с записью месячного архива; ограничение и контроль доступа; пожарная сигнализация).

3. Выполнение норм *пожарной безопасности*.
4. Соблюдение норм *охраны труда и техники безопасности*.
5. Выполнение требований *электробезопасности*.
6. Профилактика *правонарушений* (в том числе Правил дорожного движения).
7. Предупреждение проникновения в школу *наркотических и психотропных веществ*.
8. Готовность к оказанию *первой медицинской помощи*.

Комплексная безопасность школы достигается путем реализации специально разрабатываемой системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера.

Исходя из положений общей теории безопасности, *комплексная безопасность школы* (как цель достижения безопасности) осуществляется путём развития у руководства и педагогического состава следующих качеств:

- *понимание социальной значимости своей профессии и ответственности за безопасность школы руководства, педагогического состава, учащихся и персонала;*
- *принципиальность и бескомпромиссность в противодействии преступности;*
- *безупречность личного поведения на работе и в быту; честность, забота о профессиональной чести и своей репутации;*
- *дисциплинированность, исполнительность, взаимопомощь, профессиональная солидарность, морально-психологическая готовность к действиям в опасных и экстремальных ситуациях, способность к разумному риску;*
- *постоянное совершенствование профессионального мастерства, расширения интеллектуального кругозора, творческое освоение служебного опыта.*

Для достижения комплексной безопасности школы, выполняется следующий алгоритм деятельности руководителя школы и заместителя руководителя по обеспечению безопасности: изучение ситуации (оперативной обстановки), складывающейся на каждом направлении опасной ситуации и чрезвычайной ситуации в школе;

уяснение компетенции и правовых (юридических) оснований своей деятельности; заблаговременное планирование работы по всем перечисленным направлениям обеспечения безопасности, отработка всех необходимых организационно-плановых документов; отработка вопросов взаимодействия с компетентными органами (органами власти, правоохранительными структурами, вспомогательными службами, общественностью и т.п.); организация обучения педагогического персонала, сотрудников и учащихся в школе рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование *культуры безопасности*;

совершенствование материально-технической базы и оснащённости школы инженерно-техническими средствами обеспечения комплексной безопасности общеобразовательного учреждения;

финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий;

проведение плановых и внеплановых проверок по всем видам деятельности, обеспечивающим безопасность школы, внесение корректив в их организацию и обеспечение.

Каждое направление комплексной системы безопасности в школе имеет следующие элементы:

ЭЛЕМЕНТЫ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ ШКОЛЫ

1. Основные понятия (что такое безопасность, меры безопасности, угрозы и т.д.).
2. Нормативно-правовая база, состоящая из:
 - нормативно-правовых документов федерального уровня,
 - нормативно-правовых документов регионального и местного уровней.
3. Принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
4. Принципы противодействий экстремистской деятельности.

5. Организационно-плановые документы.
6. Организационные мероприятия.
7. Взаимодействие с компетентными инстанциями.
8. Рациональные действия персонала и учащихся.
9. Приобретение и ознакомление с учебной, научной и справочной литературой.

1. Обеспечение антитеррористической защищенности образовательного учреждения

Основные понятия (терроризм, преступления террористического характера, международный терроризм, террор, террористический акт, противодействия терроризму и т.п.)

Нормативно-правовая база:

- нормативно-правовых документов федерального уровня.

- Закон РФ от 5.03.1992 г. № 2446-1 «О безопасности».
- Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне».
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
- Федеральный закон от 6.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
- Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24 «О Концепции национальной безопасности Российской Федерации».
- Указ президента Российской Федерации от 15.02.2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму».
- Постановление Правительства РФ от 15.09.1999 г. № 1040 «О мерах по противодействию терроризму».
- Постановление Правительства РФ от 4.04.2002 г. № 215 «О внесении изменений в постановление Правительства РФ от 22.06.1999 г. № 660 «Об утверждении перечня федеральных органов исполнительной власти, участвующих в пределах своей компетенции в предупреждении, выявлении и пресечении террористической деятельности».
- Программа Министерства образования России на 2004-2007 годы «Безопасность образовательного учреждения». Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 30.08.2005 г. № 03-1572 «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях».

Организационно-плановые документы:

- Приказы директора школы;
- Должностная инструкция заместителя руководителя образовательного учреждения по организации безопасности.
- Переписка по вопросам противодействию терроризму и экстремизму;
- Планы работы образовательного учреждения, материалы проверок, проведенных тренировок, доклады и отчеты;
- Планы и схемы охраны школы и обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий, другие материалы об объекте и его характеристиках.

Главным документом в организации антитеррористической безопасности школы является *паспорт безопасности*.

Этот документ состоит из трёх составных частей:

- 1) собственно паспорта безопасности;
- 2) плана охраны школы и обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий;
- 3) плана-схемы охраны школы.

Организационные мероприятия.

Работа в школе по антитеррористической безопасности направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мер и мероприятий, важнейшими из которых являются:

- усиление охраны школы;
- установление строго пропускного режима;
- недопущение к ведению ремонтных и иных работ сомнительными фирмами и организациями;

- обеспечение пожарной безопасности, выявление недостатков пожарной безопасности;
- ежедневный предупредительный контроль мест массового скопления людей, проверка состояния решёток и ограждений;
- планирование и выполнение работ по инженерно-техническому оборудованию школы;
- постоянное поддержание оперативного взаимодействия с территориальными органами МВД и ФСБ, прокуратурой, военными комиссариатами и военным командованием.
- Взаимодействие с компетентными инстанциями.
- Обучение учащихся, педагогов и персонала школы рациональным действиям по антитеррористической защищенности.
- Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы.

2. Обеспечение охраны здания школы и территории, прилегающей к зданию школы

2.1. Организация физической охраны объекта. Нормативно-правовая база.

- Нормативно-правовые документы федерального уровня:

- Закон «О милиции» от 18.04.1991 г. № 1026-1 (с последними изменениями от 23.12.2003 г.);
- Закон РФ от 5.03.1992 г. № 2446-1 «О безопасности»;
- Закон РФ от 11.03.1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» (с последующими изменениями от 10.01.2003 г.);
- Федеральный закон от 27.05.1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране»;
- Федеральный закон от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии».

Разработка и ведение организационно-плановых документов в школе по организации физической охраны.

Должностная инструкция заместителя руководителя образовательного учреждения по организации безопасности.

Проведение в школе организационных мероприятий:

- разработка плана охраны, плана-схемы и других документов, необходимых для обеспечения физической охраны школы;
- оснащение школы инженерно-техническими средствами обеспечения безопасности;
- налаживание взаимодействия с правоохранительными органами и вспомогательными службами;
- осуществление контроля за эффективностью организованной системы охраны школы.
- Взаимодействие с компетентными инстанциями.
- Обучение сотрудников охраны школы рациональным действиям по обеспечению охраны объекта.
- Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы.

2.2. Обеспечение контрольно-пропускного режима

Имеет такие же направления, как и пункт № 2.1.

2.3. Инженерно-техническое обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Имеет такие же направления, как и пункт № 2.1.

3. Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в школе.

Основные понятия (пожарная безопасность, пожар, пожарная охрана, государственная противопожарная служба, добровольная пожарная служба, требования пожарной безопасности, противопожарный режим, меры пожарной безопасности, система обеспечения пожарной безопасности, средства тушения пожара, электробезопасность и т.п.);

Нормативно-правовая база:

- Нормативно-правовые документы федерального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
- Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2001 г. № 1309 «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности».
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ, ст. 20.4. «Нарушение требований пожарной безопасности».

· ГОСТ 12.1.004-91. ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования.

Разрабатываются организационно-плановые документы:

- приказ директора школы о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность;
- инструкция о мерах пожарной безопасности;
- план действий администрации и персонала в случае пожара в школе;
- инструкция дежурному администратору школы по пожарной безопасности;
- памятка о мерах пожарной безопасности в помещениях школы.

Организационные мероприятия.

Основные профилактические меры и мероприятия:

- разрабатываются распорядительные документы;
- разрабатываются инструкции, план эвакуации, схемы;
- производится обучение учащихся, педагогического состава и персонала школы действиям по предупреждению и тушению пожара;
- территория, здание, крыша, подвал очищаются от мусора;
- дороги, проезды, проходы, пути эвакуации содержатся свободными, и устраняются предпосылки для их загромождения;
- здание оснащается средствами пожаротушения, системой пожарной сигнализации.

Взаимодействие с компетентными инстанциями.

Разработка правил действий педагогического состава и учащихся по обеспечению пожарной ситуации:

- последовательность действий при пожаре;
- порядок эвакуации учащихся из школы;
- меры пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий;
- меры безопасности в очаге возгорания.

Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы по обеспечению пожарной безопасности.

4. Организация в школе мероприятий по гражданской обороне

Основные понятия (сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ»), гражданская оборона, основные задачи гражданской обороны, чрезвычайные ситуации, предупреждение чрезвычайных ситуаций, ликвидация чрезвычайных ситуаций, Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).

Нормативно-правовая база.

- нормативно-правовых документов федерального уровня.

- Закон РФ от 5.03.1992 г. № 2446-1 «О безопасности».
- Федеральный закон «О гражданской обороне от 22.08.2004 года № 122-ФЗ».
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12. 1994 года.
- Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61- ФЗ «Об обороне».
- Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
- Постановление Правительства РФ от 5.11.1995 г. № 1113 «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в редакции Постановления Правительства РФ от 22.04.1997 г. № 462).

- нормативно-правовых документов регионального и местного уровней.

- Устав образовательного учреждения.
- Планы, Инструкции территориального Управления ГО и ЧС.
- Должностная инструкция заместителя руководителя образовательного учреждения по организации безопасности.

Принцип государственной политики в сфере гражданской обороны:

- всеобщая обязательность;

- правовая обусловленность;
- территориально-производственный;
- универсальность;
- единоначалие;
- разумная достаточность;
- разграничение функций.

Организационно-плановые документы.

1. План гражданской обороны образовательного учреждения (с приложениями).
2. План действий общеобразовательного учреждения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (с приложениями);

Организационные мероприятия:

- разработка и периодическое уточнение плана ГО;
- проведение мероприятий, направленных на повышение устойчивости функционирования школы в военное время;
- создание, оснащение и поддержание в готовности формирований ГО и их поддержку;
- накопление, хранение и поддержание в готовности индивидуальных средств защиты, специального имущества ГО, запаса материально-технических и других средств;
- обучение по гражданской обороне своих сотрудников и учащихся;
- организацию и поддержание в постоянной готовности системы оповещения;
- создание необходимых условий работникам и учащимся для выполнения ими обязанностей по ГО.

Взаимодействие с компетентными инстанциями.

Организация по обеспечению рациональных действий учащихся и педагогического состава школы.

Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы по гражданской обороне.

5. Профилактика правонарушений в школе

Основные понятия (аддитивное поведение, административная ответственность, административное правонарушение, асоциальное поведение трудных подростков, аутоагрессивное поведение, безопасность дорожного движения, гражданская ответственность, индивидуальная профилактическая работа, общественные места, преступление, преступность, толерантность, уголовная ответственность, и т. п.).

Нормативно-правовая база.

- нормативно-правовых документов федерального уровня.

- Конституция Российской Федерации.
- Закон РФ «Об образовании».
- Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
- Федеральный закон от 29.04.1999 г. № 80-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

· Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

· Письмо Министерства образования и науки РФ, МВД, ФСБ от 21.09.2005 г. № ВФ-1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков образовательном учреждении».

- нормативно-правовых документов регионального и местного уровней.

- Устав школы.
- Должностная инструкция заместителя школы по организации безопасности.

Принципы деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних:

- законность;*
- демократизм;*
- гуманное обращение с несовершеннолетними;*
- поддержание семьи и взаимодействие с ней;*

индивидуальный подход к исправлению несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации;
обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Организационно-плановые документы.

- Инструкция по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, утвержденная приказом МВД России от 26.05.2000 г. № 569.
- Рекомендации по осуществлению взаимодействия органов управления образования, образовательных учреждений, органов внутренних дел и органов по контролю за оборотом наркотических и психотропных веществ в организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях.
- Федеральная целевая программа «Дети России».
- Социально-педагогические программы по работе с семьями.

Организационные мероприятия:

- предупреждение правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- обеспечение принципов толерантности – гармонии между различными конфессиями, политическими группами, уважении к разнообразию различных мировых культур, цивилизаций и народов.

Основные организационные мероприятия школы

1. Оказание социально-психологической и педагогической поддержки несовершеннолетним, имеющим отклонение в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
4. Организация в школе общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
6. Организация конструктивного взаимодействия социальных групп, имеющих различные ценностные, религиозные и политические ориентиры. Формирование установок толерантного сознания и поведения, навыков межкультурного взаимодействия.

Взаимодействие с компетентными инстанциями.

В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят:

- комиссии по делам несовершеннолетних, и защите их прав;
- органы управления социальной защиты;
- органы опеки и попечительства;
- органы по делам молодежи;
- органы управления здравоохранения;
- органы службы занятости;
- органы внутренних дел.

6. Оказание первой медицинской помощи

Основные понятия (агония, асфиксия, головокружение, доврачебная помощь, инсульт, карантин, кровотечение, клиническая смерть, коллапс, кома, массаж сердца, обморок, ожог, отравления реанимация и т. п.).

Нормативно-правовая база.

- нормативно-правовых документов федерального уровня.

- Конституция Российской Федерации.
- Закон РФ «Об образовании».
- Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22.07.1993 года № 5487-1 (с последними изменениями от 27.02.2003г.).
- Федеральный закон от 13.01.1996 года № 12-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в закон Российской Федерации «Об образовании».
- Федеральный закон от 24.07.1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- Федеральный закон от 22.06.1998 года № 86-ФЗ «О лекарственных средствах (с последними изменениями 10.01.2003 г.).
- Федеральный закон от 29.04.1999 года № 80-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» (с изменениями от 10.01.2003 года).
- Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Письмо Министерства образования и науки РФ, МВД РФ, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков от 21.09.2005 года № ВФ- 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательном учреждении.
- Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
- Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

- нормативно-правовых документов регионального и местного уровней.

- Устав школы.
- Должностная инструкция заместителя школы по организации безопасности.

Организационные мероприятия.

- Заблаговременное составление списков телефонов экстренной медицинской помощи.
- Включение медицинских аспектов в инструкции и памятки по обеспечению безопасности в школе.
- Обучение персонала и учащихся основам медицинских знаний и правилам оказания первой медицинской помощи (в том числе через курсы ОБЖ).

Взаимодействие с компетентными инстанциями.

Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы по гражданской обороне.

ВЫВОД

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в школе остается актуальной. Её решение возможно только путём применения комплексного подхода, сочетающие в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры учащихся в области безопасности жизнедеятельности, обучению поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

На формирование сознательного ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения способности сохранить жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях ориентированы курсы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасности жизнедеятельности».

Распоряжением Президента Российской Федерации от 13.02.2005 года № Пр-258 утверждён план мероприятий по информационно-пропагандистскому сопровождению борьбы с терроризмом и обеспечению общественной безопасности.

На основании этого распоряжения Департаментом государственной политики в образовании рекомендовано о необходимости:

1. Особое внимание уделить вопросам безопасности при проведении массовых мероприятий;
2. Усилить внимание к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов базисного учебного плана и занятий во внеурочное время (разбор практических ситуаций, проведение тренингов и т.д.);
3. Рассмотреть возможность ведения дополнительных часов на изучение школьников курса «ОБЖ» (личной безопасности в повседневной жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении террористических актов и т.д.).

На основании всего вышесказанного в МАОУ «СОШ № 5 существуют как сильные стороны комплексной безопасности, так и слабые, которые необходимо решать и для решения которых имеются все необходимые предпосылки и условия.

**Мероприятия к Программе комплексной безопасности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Л.Н.Гумилева» города Бежецка Тверской
области на 2019-2023 г.г.**

| № п/ п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|--|--|------------------------------------|---|
| Конструкционная безопасность здания школы | | | |
| 1 | Контроль за состоянием здания, систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации | Постоянно | Заместитель директора по АХЧ |
| 2 | Подготовка школы к отопительному сезону | Ежегодно август-сентябрь | Заместитель директора по АХЧ |
| 3 | Подготовка и приём учебных кабинетов, мастерских, спортивных залов и здания к новому учебному году | Ежегодно август | Заместитель директора по АХЧ, зав. кабинетами |
| 4 | Общий технический осмотр зданий и сооружений школы | Ежегодно март, октябрь | Комиссия учреждения |
| 5 | Паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала, подсобных помещений | 2019г. | Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по АХЧ |
| 6 | Капитальный ремонт сантехнических комнат | 2020-2023г.г. | Директор школы |
| 7 | Капитальный ремонт системы теплоснабжения здания | 2020-2023г.г. | Директор школы |
| Антитеррористическая безопасность | | | |
| 1 | Издание приказа об обеспечении антитеррористической безопасности в МАОУ СОШ № 5 | Ежегодно сентябрь, декабрь, апрель | Директор школы |
| 2 | Проведение инструктажа с персоналом школы по антитеррористической защите | Ежегодно сентябрь, январь | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 3 | Проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму | В течение года | Директор школы |
| 4 | Организация охраны школы и территории: - физическая охрана и контроль своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций | Постоянно | Заместитель директора по АХЧ |
| 5 | Обеспечение контрольно-пропускного режима, исключаящего несанкционированное проникновение в здания и на школьную территорию граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий | Постоянно | Заместитель директора по АХЧ |

| | | | |
|----|---|-------------------|---|
| 6 | Обеспечение инженерно-технической укрепленности (ограждения, металлические двери, распашные решетки) и инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация, теле- и видео-наблюдение; ограничение и контроль доступа; пожарная сигнализация) | 2019-2020 | Директор школы |
| 7 | Готовность к оказанию первой медицинской помощи | Постоянно | Фельдшер, работники школы |
| 8 | Организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью | Постоянно | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 9 | На посту охраны (гардеробщик, сторож): - журнал учета посетителей; - журнал приема и сдачи дежурства и контроля за несением службы; - расписание уроков; - расписание работы кружков (секций); -расписание звонков; - список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб; - кнопка тревожной сигнализации; - система оповещения | Постоянно | Заместитель директора по АХЧ |
| 10 | В канцелярии: - ящик с ключами от дверей всех помещений образовательного учреждения; - система видеонаблюдения (монитор); - телефон; - фонари (8 шт.); - список автомобилей, имеющих право въезда на территорию образовательного учреждения; - инструкция по действиям в случае ЧС и террористического акта; список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб | Постоянно | Заместитель директора по АХЧ |
| 11 | Проведение тренировочных занятий по эвакуации учащихся, преподавателей и обслуживающего персонала в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в здании и на территории школы | Ежегодно два раза | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 12 | Разъяснительная работа среди учащихся, педагогических работников и технического персонала направленная на повышение бдительности, готовности к чрезвычайным действиям | Постоянно | Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |
| 13 | Проведение занятий по оказанию медицинской помощи с учащимися старших классов, учителей и обслуживающего персонала | Ежегодно | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 14 | Организация бесед с учащимися школы сотрудников ОВД на тему по противодействию терроризму | Ежегодно | Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |

| Пожарная безопасность | | | |
|--|--|-----------------------|--|
| 1 | Издание приказов о противопожарном режиме в МАОУ СОШ № 5, об обеспечении пожарной безопасности в МАОУ СОШ № 5, о назначении ответственного за исправное состояние первичных средств пожаротушения | Ежегодно | Директор школы |
| 2 | Проведение противопожарного инструктажа работников школы и учащихся | Ежегодно два раза | Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |
| 3 | Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования | Один раз в три года | Заместитель директора по АХЧ |
| 4 | Заключение договора на обслуживание пожарной сигнализации | Ежегодно | Директор школы |
| 5 | Выполнение норм пожарной безопасности | Постоянно | Работники школы |
| 6 | Выполнение требований электробезопасности | Постоянно | Работники школы |
| 7 | Оснащение школы необходимыми средствами пожаротушения (производить своевременную зарядку огнетушителей) | По мере необходимости | Заместитель директора по АХЧ |
| 8 | Проведение тренировок по эвакуации учащихся и персонала в случае возникновения пожара | 2 раза в год | Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |
| 9 | Очищение территория, здания от мусора; содержать дороги, проезды, проходы, пути эвакуации свободными и устранять предпосылки для их загромождения | Постоянно | Заместитель директора по АХЧ |
| 10 | Создание из числа сотрудников школы добровольной пожарной дружины | 2019 | Директор школы |
| Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей | | | |
| 1 | Организация работы по соблюдению законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм | Постоянно | Директор школы, заместитель директора по АХЧ |
| 2 | Своевременное выявление участков, не отвечающие нормам охраны труда и требованиям трудового законодательства, запрещение проведение занятий на данных участках, привлечение к ответственности лиц, нарушающих требования | В течение года | Комиссия учреждения |
| 3 | Организация обучение работников школы по вопросам охраны труда с последующей проверкой знаний, выдачей удостоверений | По графику | Комиссия учреждения |
| 4 | Организация в каждом кабинете школы «Уголка безопасности» | Ежегодно | Заведующие кабинетами |
| 5 | Регулярное проведение медицинских осмотров работников и обучающихся | Ежегодно | Директор школы, фельдшер |
| 6 | Проведение аттестации рабочих мест по СОУТ | 2019-2023 | Директор школы |
| 7 | Обеспечение технического и обслуживающего персонал школы спецодеждой и другими средствами защиты в соответствии с Нормами | Постоянно | Заместитель директора по АХЧ |
| 8 | Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности | Постоянно | Все работники школы |

| | | | |
|---|---|----------------|--|
| 9 | Осуществление регулярного трехступенчатого контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа: - санитарно-гигиеническое состояние ОУ, пищеблока, световой, питьевой, воздушный режимы классных помещений, спортзала, мастерских и других помещений; - соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку: рассаживание учащихся согласно рекомендациям, валеологический анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий | Постоянно | Директор школы |
| 10 | Обеспечение учащихся горячим питанием | Ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 11 | Проведение анализа заболеваемости учащихся | Ежегодно | Фельдшер школы |
| 12 | На классных родительских собраниях обсуждение вопроса по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей | Постоянно | Классные руководители |
| 13 | Принятие мер безопасности в учебных кабинетах: физики, химии, информатики, спортивном зале, кабинетах технического и обслуживающего труда | Постоянно | Заведующие кабинетами |
| Мероприятий по психологической безопасности, профилактике суицида среди детей и подростков | | | |
| 1 | Реализация психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп во время учебно-воспитательного процесса, и в период трудной жизненной ситуации | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 2 | Разработка плана мероприятий по профилактике суицида среди учащихся | Ежегодно | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 3 | Выявление семей «группы риска». Методы: - индивидуальные беседы, - анкетирование | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 4 | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пресечение всех случаев неуставных (школьных) отношений с привлечением, при необходимости работников КДН | По заявлению | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 6 | Тематические классные часы | В течение года | Классные руководители |
| 7 | Размещение телефона доверия в рекреации школы | постоянно | Заместитель директора по воспитательной работе |
| Информационная безопасность | | | |
| 1 | Соблюдение конфиденциальности информации, доступ к которой ограничен федеральными законами; — условия отнесения информации к сведениям, составляющим служебную тайну и иную тайну, обязательность соблюдения конфиденциальности такой информации | Постоянно | Заместитель директора по информатизации |

| | | | |
|--|--|------------------|---|
| 2 | Проверка работоспособности контентных фильтров для защиты учащихся от информации, пропаганды и агитации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от: — национальной, классовой, социальной нетерпимости; — рекламы алкогольной продукции и табачных изделий; — пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства; — распространения печатной продукции, аудио и видеопроизведений, пропагандирующей насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение. | Постоянно | Заместитель директора по информатизации |
| 3 | Знакомство сотрудников и учащихся с правилами использования сети Интернет в школе | Постоянно | Учитель информатики |
| 4 | Обеспечение защиты информации и информационной системы | Постоянно | Заместитель директора по информатизации |
| 5 | Применение соответствующих официальных санкций к нарушителям информационной безопасности | По необходимости | Директор школы |
| 6 | Доведение до сведения пользователей ИС набора правил, описывающих обязанности и ожидаемое поведение по отношению к использованию информации и информационной системы | Постоянно | Заместитель директора по информатизации |
| Мероприятия по безопасности учащихся, во время проведения внеклассных мероприятий | | | |
| 1 | Организация с классными руководителями инструктивно-методические занятия по методике проведения внеклассных занятий с учащимися | Ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 2 | Проведение с учащимися тематических утренников, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности | Постоянно | Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |
| 3 | Проведение заседания методического объединения классных руководителей «О работе с учащимися по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев» | 1 раза в год | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 4 | При проведении массовых мероприятий принятие постоянных мер по безопасности и охране жизни детей | Постоянно | Заместитель директора по воспитательной работе, ответственные за проведение мероприятий |
| 5 | Профилактика правонарушений и ПДД | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель-организатор ОБЖ, |
| 6 | Обеспечение дежурства во время проведения массовых мероприятий с учащимися | Постоянно | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 7 | Проведение профилактической работы с учащимися школы по безопасному | В течение года | Преподаватель-организатор ОБЖ, |

| | | | |
|----|---|----------------|--|
| | движению к школе, поведению на спортивных и детских площадках: лекции, беседы, классные часы | | классные руководители |
| 8 | Организация для учащихся уроков безопасности, тематических уроков ОБЖ | В течение года | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 9 | Проведение инструктажей по безопасному поведению на улице, в школе, вблизи водоемов | 4 раза в год | Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |
| 10 | Проведение занятий и инструктажей со школьниками на транспорте, с сопровождающими при организации подвоза | 2 раза в год | Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |
| 11 | Проведение акций «Внимание, каникулы!», «Не ходи по тонкому льду», «Мое безопасное лето» | В течение года | Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |