|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**на Педагогическом совете |   |  **Утверждаю** Директор МАОУ СОШ №5  им. Л.Н. Гумилева |

ПРОГРАММА

**организации летнего отдыха**

**«Твори добро! »**

лагеря дневного пребывания  **«Солнышко»**

на базе  МАОУ «СОШ №5 имени Л.Н. Гумилева»

**Г. Бежецк   2018**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1.Паспорт программы

2.Пояснительная записка

3.Цель и задачи программы

4.Участники программы

5.Этапы реализации программы

6.Сроки реализации программы

7.Содержание деятельности

8.План-сетка мероприятий.

9.Список литературы

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название программы** | Комплексная краткосрочная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Твори добро»  |
| **Адресат****проектной****деятельности** | — Обучающиеся МАОУ «СОШ №5 им. Л.Н. Гумилева» 6,5 — 13 лет в количестве 94 человек – 1 смена - 2 смена— дети из населенных пунктов: г. Бежецк, д. Фралево, ,д. Заручье, д. Подобино, д. Старово, д. Пестиха,д. Городищи, д. Збуново, д .Новая деревня.— дети из семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации;— дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а так же, находящиесяпод опекой граждан;— дети различных учетных категории. |
| **Сроки****реализации****программы** | Февраль – июль 2018 года |
| **Цель****программы** | Создание безопасных и гарантированных условий для полноценного отдыха, развития, досуга и оздоровления детей разных категорий (дошкольники, школьники 1 – 7 классов, подростки «группы риска», дети-сироты), реализация их внутреннего потенциала, творческих мотиваций. |
| **Задачи** | \*Создать условия для организованного, развивающего отдыха детей, укрепления здоровья как физического, так и психического.\*Организовать занятость несовершеннолетних «группы риска» в течение каникулярного времени.\*Приобщить ребят к творческим видам деятельности, творческому мышлению.\*Продолжить формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.\*Обогатить отдыхающих школьников знаниями и опытом общения с природой.\*Воспитывать в разновозрастном коллективе навыки общения и толерантности, чувства коллективизма, дружбы, взаимопомощи и патриотизма.\*Достичь положительного отношения родителей к работе пришкольного лагеря и привлечения их к участию в этой деятельности. |
| **Краткое****содержание****программы** | Программа работы летнего лагеря с дневным пребыванием включает в себя:·        Для 1 – 4 классов — 2 отряда·       Для 5-7 классов - Профильный отряд «Волонтеры» . |
| **Ожидаемый****результат** | Удовлетворение потребности школьников в полноценном отдыхе, реализации их интересов;безопасные условия пребывания в летнем оздоровительном лагере;эффективные формы организации отдыха, оздоровления и занятости детей;\*психологическая и социальная комфортность в едином воспитательном пространстве лагеря;\*укрепленное здоровье школьников: 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями;\*нулевой показатель заболеваемости в период организации смен;\*реализация внутреннего потенциала и творческих мотиваций каждого ребенка;\*здоровый социально-психологический климат в лагере;\*дружеские взаимодействия детей разных возрастов;\*занятость подростков «группы риска». |
| **Название****Организации,****авторов****программы** | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «СОШ №5 им. Л.Н. Гумилева»У читель начальных Александрова Ирина Олеговна на основе программы летнего отдыха Беркутской СОШ. |
| **Почтовый адрес учреждения,****телефон** | 171987 Тверская область, г. Бежецк ул. Школьная, дом 24Телефон: 2-22-92 2-25-93Электронный адрес:   |
| **Ф.И.О.****руководителя организации** | Директор школы: Соколов Александр Николаевич |
| **Финансовое обеспечение** | Финансирование производится за счет Областного и муниципального бюджета, средств родительской платы на организацию культурных, досуговых мероприятий. |

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА**

Программа разработана с учётом следующих законодательных **нормативно-правовых документов:**

1. Декларация прав ребенка.
2. Конвенция ООН о правах ребенка.
3. Конституция РФ.
4. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
6. Распоряжение правительства РФ «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 годы».
7. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Перечень поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации)
8. Приказ Минобразования РФ «Об учреждениях порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.42599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
10. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
11. Постановление правительства РФ «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2021 годы»
12. Распоряжение Правительства РФ «Концепция развития дополнительного образования детей».
13. Приказ отдела образования адмигистрации Бежецкого района «Об организации оздоровления и занятости детей и подростков Бежецкого района в 2018 году»

 **2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Летние каникулы для обучающихся в МАОУ «СОШ №5 им. Л.Н.Гумилева» – важный и ожидаемый период. Для педагогов школы это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростую проблему: как и с помощью, каких форм, методов организовать каникулярное время для ребят, чтобы они хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей.

*Непростая она ещё и потому, что:*

1) ослаблен контроль со стороны родителей за времяпровождением детей в летний период, отсутствие у первых достаточных средств, для организации полноценного отдыха вторых за пределами села, района, области, России.

2) увеличение вредных пристрастий среди молодежи, стремительное влияние, которое может распространиться на подрастающее поколение;

3) необходимость в реализации богатого творческого потенциала подростков и педагогов в длительный летний период;

5) высокий спрос родителей и школьников на организационный летний детский отдых в условиях города и села летом.

Поэтому работа с детьми в летний период, должна быть гармоничным продолжением образовательного процесса и деятельности педагогического коллектива школы по развитию каждого обучающегося, его способностей к заполнению досугового пространства общественно-полезной, творческой деятельностью, формированию вкуса к активному отдыху.

**Анализ за прошлый год:**

*Цель:* анализ создания условий для оздоровления и отдыха детей на основе реализации образовательной программы летнего отдыха оздоровительного пришкольного лагеря «Солнышко».

*Основные направления анализа:*

1. Создание условий для детского отдыха и оздоровления (наличие нормативно-правовой документации лагеря, соблюдение гигиенических требований, наличие образовательной программы летнего отдыха, ее соответствие деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием учащихся общеобразовательного учреждения, наличие планов мероприятий по различным видам воспитательной деятельности).
2. Реализация приоритетных направлений воспитательной системы школы через осуществление деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием учащихся школы в соответствии с его образовательной программой
3. В прошлом году летний оздоровительный лагерь «Солнышко» на базе МАОУ «СОШ №5 им. Л.Н. Гумилева» действовал в течение 15 дней в 2 смены (с 01.06.2017г по 18.07.2017 г).

*Целью летней оздоровительной работы в 2017 году было*:

Обеспечение занятости, отдыха и оздоровления детей и подростков в условиях образовательного учреждения; развитие личности ребёнка, его духовно-нравственных, интеллектуальных и физических качеств; заполнение досугового пространства; активный творческий отдых в сочетании со спортивной деятельностью; воспитание интереса к истории родного края.

В соответствии с поставленной целью решались *следующие задачи:*

* создание необходимых условий, способствующих занятости, развитию, воспитанию и оздоровлению учащихся;
* создание условий, стимулирующих инициативу, творчество, потребность в самосовершенствовании и саморазвитии активных детей и подростков;
* формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;
* сплочение детского коллектива;
* поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи;
* формирование базы знаний всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе.

Деятельность лагеря была организована в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, районного уровней, локальными актами.

*При анализе итогов деятельности лагеря выяснено, что к открытию лагеря была проведена предварительная работа:*

1.В области соблюдения санитарно — гигиенических требований:

* проведено санитарно-гигиеническое обучение персонала лагеря;
* проведена подготовка к выполнению гигиенических требований к устройству, содержанию и организации режима оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей согласно санитарно — эпидемиологическим правилам (Санитарно-эпидемиологическое заключение);
* проведено обследование для оформления акта приемки оздоровительного лагеря (Акт приемки оздоровительного лагеря);
* проведено обучение начальника лагеря по технике безопасности и охране труда;
* разработан режим работы лагеря.

2.В области кадрового обеспечения:

* подобран персонал лагеря (начальник лагеря, воспитатели, вожатые), который занимается реализацией образовательной программы лагеря;
* проведено обучение персонала по реализации образовательной программы, проведены совещания по организации летнего лагеря;

3.В области нормативно-правового обеспечения:

* создана нормативно-правовая база

(Акт приемки лагеря, Положение об   оздоровительном пришкольном лагере, журнал инструктажей по лагерю, приказ об открытии летнего пришкольном лагеря, приказ о назначении   начальника лагеря и персонала, правила внутреннего трудового распорядка, график работы воспитателей, программы вводного инструктажа для воспитателей и воспитанников, должностные обязанности сотрудников лагеря, инструктажи по технике безопасности, отчетные документы).

4.В области организации воспитательной деятельности:

* разработана комплексная образовательно-оздоровительная программа;
* разработан план работы и основные мероприятия лагеря.

*Исходя из анализа работы школы по организации отдыха и занятости детей летом — 2017 года, можно выделить следующие результаты деятельности оздоровительного лагеря:*

Деятельность лагеря была проведена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Замечания надзорных органов своевременно устранены. В лагере имеются все нормативные документы по организации лагеря. За период действия не было случаев травматизма детей, посещаемость лагеря составила 100%, не зарегистрировано случаев заболевания детей. В течение сезона работы лагеря были оказаны следующие услуги:

***— медицинские услуги:***

проведено медицинское обследование состояния здоровья детей, были отмечены результаты укрепления здоровья детей: увеличение веса отмечено у 100 % детей, отсутствие простудных и инфекционных заболеваний, нет случаев снижения веса, а также с детьми проведены беседы по профилактике вредных привычек, витаминизация, просветительские и спортивные игры. Каждое утро начиналось с оздоровительной физической зарядки, чередующейся со спортивными упражнениями. Постоянно осуществлялся контроль над соблюдением личной гигиены детьми до и после приема пищи, напоминание о правилах поведения в школьной столовой. Ни одного дня не проходило без подвижных игр на свежем воздухе. Проводились как командные игры, так и игры на личное первенство.

***-услуги по охране труда и безопасной жизнедеятельности:***

Не зарегистрировано случаев травматизма, дети обеспечивались питанием по соответствующим нормам, с добавлением витаминов, осуществлялась регулярная влажная уборка и санитарная обработка, проводились беседы с родителями о режиме в лагере, о правила поведения в лагере.

***— образовательные услуги:***

Оказывались посредством , организации мероприятий творческого, спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, познавательного характера. К открытию лагеря были представлены все планы мероприятий, разработаны сценарии, имелся банк нормативных и методических материалов.

*По программе реализовывались следующие направления:*интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, творческое, духовно-нравственное, экологическое.

К открытию лагеря были представлены все планы мероприятий, разработаны сценарии, имеется банк нормативных и методических материалов.

Проведена входящая диагностика до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Входящая — диагностика проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Итоговая – диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся 6,5-12 лет).

В период летних каникул 2017 г. на базе МАОУ «СОШ №5» в ЛОЛ в течение 2 смен отдохнуло 100 детей школы.

При комплектовании особое внимание уделялось детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-инвалидов; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а так же опекаемые дети.

Выяснено,, что

* Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществлялась в разновозрастных отрядах.
* Работа лагеря строилась на основе комплексной программы и реализовывалась  *5 направлениям*:

-духовно-нравственному,

-гражданско-патриотическому,

-эколого-краеведческому,

-художественно-эстетическому,

-оздоровительное.

 Анализ проведенных педагогами школы мероприятий показал хороший уровень их организации, содержания, познавательного потенциала. Дети получили массу положительных эмоций: призы, игры, соревнования, — все это способствовало улучшению психосоматического здоровья детей. Благодаря комплексному подходу к развитию и воспитанию детей воспитательная работа в лагере открыла огромный простор для творческой инициативы и самодеятельности всего детского коллектива, способствовала всестороннему развитию современной личности с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

 Работа летнего оздоровительного лагеря проходила в тесном сотрудничестве со школьной и городскими библиотеками, музеями города, отделом культуры. Дети посетили местную пожарную часть, где специалист по пожарной безопасности проводил тематическую игру на знание всех правил поведения в ситуациях пожара. Данная игра была подкреплена соответствующими инструктажами по охране личного здоровья детей.

Воспитание нравственности и патриотизма в детях заключалось в проведении серии мероприятий, связанных со становлением личности патриота.

Мероприятия проходили под руководством, как воспитателей смены, так и работников музеев и библиотеки. Конкурсы рисунков и поделок украсили помещения лагеря.

Развитию интеллектуальных способностей ребенка способствовали такие формы работы как викторины, конкурсы, турниры.

Итогом отдыха послужил фильм: «Лето — 2017».

В проводимых мероприятиях все дети принимали активное участие. За время пребывания в лагере ребята сдружились, лучше узнали друг друга, а многие приобрели новых друзей. Каждый день, проведенный вместе, надолго останется в памяти мальчишек и девчонок.

Благодаря комплексному подходу к развитию и воспитанию детей воспитательная работа в лагере открыла огромный простор для творческой инициативы и самодеятельности всего детского коллектива, способствовала всестороннему развитию современной личности с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого ребенка. За период работы лагеря дети почерпнули много нового, получили высокий эмоциональный подъём, заряд бодрости, укрепили здоровье и повысили свой познавательный уровень.

***Отмечаются следующие недостатки***при организации деятельности лагеря с дневным пребыванием учащихся в соответствии с образовательной программой и воспитательной системой школы:

— в области создания условий для детского оздоровления и отдыха:

* *Недостаточная работа педагогов школы в информировании родителей о деятельности школьного лагеря;*

— в области реализации приоритетных направлений воспитательной системы школы через осуществление деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием учащихся школы в соответствии с его образовательной программой:

* *Мало настольных игр.*

Исходя из этого требования, учитывая традиции, проблемы и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, желания и интересы детей и родителей, а также опыт, накопленный за предыдущие годы, педагогический коллектив МАОУ «СОШ №5 » разработал программу, содержание которой ориентировано на обеспечение отдыха и занятости, обучающихся в условиях общеобразовательной школы.

Программа летнего лагеря в 2018 году **«Дорогою добра»** разработана и создана с основой на опыт организации летнего отдыха за прошлые года, исходя из социологического опроса родителей и потребностей учащихся МАОУ « СОШ №5» с учетом методического, кадрового и материально-технического обеспечения школы в соответствии с нормативно-правовыми документами. Большое количество родителей начального и среднего звена выразили желание определить своих детей в школьный лагерь на период летнего отдыха июнь-июль 2018г. Среди обучающихся был так же проведено опрос на тему «Ваш летний отдых», где была выявлена обоснованная востребованность в формах организации летней занятости.

Учитывая вышеназванные факты и проблемы воспитания **программа «Твори добро»** будет **востребована** и **актуальна.**

***Во-первых***, в течение учебного года в школе был ряд конфликтных ситуаций между детьми, и требуются мероприятия, направленные на воспитание доброжелательных отношений между детьми, воспитание толерантности.

***Во-вторых***, Кроме этого, Год-2018 объявлен Годом добровольца: волонтеры – люди, бескорыстно совершающие добрые дела.  Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

Поэтому коллектив педагогов принял решение решить проблемы и интересы детей в летний период через программу **«Твори добро»**, учитывая современное общество.

На территории лагеря создано игровое пространство для детей *из разных социальных групп*:

— дети из социально-благополучных семей;

— дети из многодетных семей;

— дети из малообеспеченных детей;

— дети – сироты, опекаемые дети;

— дети, состоящие на внутри школьном контроле.

Летом 2018 года будет продолжен опыт привлечения вожатых к работе в летний период.

Шесть старшеклассников , прошедших обучение, будут работать с детьми в лагере в качестве вожатых.

За период существования лагеря отработаны технологии, накопился методический опыт, создана воспитательная система лагеря, который имеет свой авторитет и имидж — всё это фундамент для получения хороших результатов.

В процессе реализации программы «Дорогою добра» каждый ребенок, подросток проявит себя во всех видах деятельности. Приобретет знания, умения, навыки, через такие качества, как дружба, вежливость, честность, толерантность, добро, ответственность, инициатива, оптимизм.

Каждый день жизнь в лагере будет по-своему незабываем. Каждый день — открытие, у каждого дня своё лицо, свой характер. Каждый день насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга, видами массовой, познавательно – досуговой, духовно-нравственной, гражданской и трудовой деятельности. Вместе они составляют смену, интересную, неповторимую, яркую, богатую событиями, встречами, делами.

Программа «Твори добро» **по своей направленности** является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является **краткосрочной**, т. е. реализуется в течение лета 2018 года.

***Количество смен 2:***

1 смена — июнь,

2 смена – июль.

***Продолжительность смен***: I смена — 20 дней, II смена — 20 дней

***Основной состав лагеря:*** обучающиеся школы в возрасте от 6,5 до 13 лет СОШ №5 города Бежецк и деревень Бежецкого района.

Место расположения – территория МАОУ « СОШ №5 им. Л.Н. Гумилева», рекреация начальных классов,, спортивный зал, столовая, отрядные комнаты (кабинеты №13,14,15,16).

Сегодняшний день предоставляет новые возможности для образовательной деятельности людей. В практике педагога, озабоченного подготовкой детей к будущей жизнедеятельности, осуществляющего руководство развитием детей как будущих субъектов профессионального труда, должны применяться приемы, умения педагогического руководства развивающимся сознанием, различные «техники» педагогического воздействия. Тщетно ожидать, что у подрастающего человека, полностью предоставленного самому себе, могут «проявиться» или могут быть диагностированные интересы, склонности, способности к какой-либо деятельности. Профессионально важные человеческие качества надо не только выявить, но во многом «заложить» в человека средствами воспитания, организации его учебной деятельности и досуга.

Заканчивается учебный год. Дети взрослеют, переходят из класса в класс. Насколько плавным и гармоничным будет этот переход, насколько подготовленным вступит ученик в новую для него пору жизни, во многом зависит от того, как он отдохнет во время летних каникул.

Поэтому программа летнего оздоровительного периода включает в себя мероприятия, которые направлены на снятие усталости, психологическую разгрузку, эстетическое воспитание, развитие творческих и организаторских способностей, расширение кругозора учащихся, а также воспитание ребенка с активной жизненной позицией.

Участвуя в предлагаемых программах и проектах, ребенок повышает свой социальный статус и самооценку, использует право быть самостоятельным в принятии решений, приобретает трудовые и профессиональные навыки.

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что можно гораздо больше уделять внимания духовно-нравственной, гражданско—патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, эколого-краеведческой, познавательной и другим видам деятельности. Еще одну особенность данной работы мы видим в укреплении дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов, формировании чувства коллективизма, гуманизма, толерантности, патриотизма.

К числу наиболее важных условий воспитания детей во время летнего отдыха относится природная и социальная среда. Свежий воздух, простор для движения – благоприятные факторы закалки, укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни.

Педагогической идеей программы является укрепление духовного, нравственного, психического и физического здоровья детей и подростков, создание условий для приобретения ими позитивного опыта, сознания и готовности строить свою жизнь на основе сознательного отношения к своему здоровью, саморазвитии, самореализации, развитие лидерских качеств личности, человека с активной жизненной позицией.

В ОСНОВУ ПРОГРАММЫ ПОЛОЖЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ИДЕИ:

☻ Сохранение собственного здоровья – как одно из основных обязанностей человека.

☻ Широкое приобщение детей к жизненному опыту – путь к дальнейшей социализации.

☻ Разнообразная общественно — значимая досуговая деятельность, как средство общения с природой, укрепления здоровья.

☻ Социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического, психического здоровья, умения адекватно вести себя в экстремальных ситуациях.

 **3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:**

Создание безопасных и гарантированных условий для полноценного отдыха, развития, досуга и оздоровления детей (обучающиеся 1-7 классов, подростки «группы риска», одаренные дети), реализация их внутреннего потенциала, творческих мотиваций, учитывая темы региональных проектов.

**Задачи:**

\*Создать условия для организованного, развивающего отдыха детей, укрепления здоровья как физического, так и психического.

\*Организовать занятость несовершеннолетних «группы риска» в течение каникулярного времени.

\*Приобщить ребят к творческим видам деятельности, творческому мышлению.

\*Продолжить формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

\*Обогатить отдыхающих школьников знаниями и опытом общения с природой.

\*Воспитывать в разновозрастном коллективе навыки общения и толерантности, чувства коллективизма, дружбы, взаимопомощи и патриотизма.

\*Достичь положительного отношения родителей к работе пришкольного лагеря и привлечения их к участию в этой деятельности.

«Формирования активной жизненной позиции, милосердия, доброты.

 **4. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

**Участниками программы являются дети и подростки  в возрасте от 6,5 до 13 лет из Бежецка и деревень Бежецкого района. Во время пребывания детей в ЛДП особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, а так же опекаемым детям, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, группы риска.**

**1 смена – 94 человек**

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальная категория** | **Количество человек** |
| **Социально-благополучная** | **50** |
| **Малообеспеченная** | **43** |
| **Многодетная** | **4** |
| **Неполная семья** | **10** |
| **Обучающиеся, находящиеся на ВШК** | **4** |

**2 смена — человек**

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальная категория** | **Количество человек** |
| Социально-благополучная |  |
| Малообеспеченная |  |
| Многодетная |  |
| Неполная семья |  |
| Дети-инвалиды |  |
| Группа «особого внимания» |  |
| Обучающиеся, находящиеся на ВШК |  |

**На период лагерной смены участники программы будут объединены в равновозрастные отряды (3) по 28 и 36 человек.**

**В ходе реализации программы будет осуществляться взаимодействие со следующими организациями:**

**-Детская библиотека**

**-Бежецкая центральная библиотека им. В.Я. Шишкова**

**-Дом культуры**

**-Дом культуры п. Сельмаш**

**-Сош №3, СОШ №4, №1**

**-кинотеатр «Юбилейный»**

 **5. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы программы,сроки проведения | Содержание этапа | Ответственные |
| 1. | **Подготовительный этап (подготовка к сезону):** |
|   |   Январь-Февраль 2018г. | Разработка педагогической основы программы по летнему отдыху и занятости детей:·        Подбор и обзор методической литературы;·        Разработка программы, определение целей, задач, направлений, тематики смен и содержание программы;·        Разработка сюжетно-игровой модели смены;·        Обсуждение программы на педагогическом совете | Руководители программы,зам.директора по УВР |
| 2. | **Организационный этап:** |
|   |   Февраль-Апрель 2018 | Подготовка и разработка методических материалов по программе:·        Разработка системы оздоровительно-образовательных мероприятий;·        Разработка системы оценки эффективности программы;·        Оформление документации;·        Обсуждение и согласование программы на УС·        Размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте | Руководители программы,зам.директора по УВР и педагоги школы |
|  Март-Май 2018 | ·        Составление документов на открытие ЛДП (приказы, договора, акты о приемке ЛДП, учетно-отчетная документация…)·        Подготовка и обучение кадров для работы в ЛДП·        Оформление информационных стендов для обучающихся и их родителей;·        Проведение родительских собраний | Руководители программы,зам.директора по УВР и педагоги школы |
| 3. | **Основной этап:** |
|   |     Июнь –Август 2018 | ·        Реализация программы: запуск игровой модели; формирование отрядов; знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря; организация «огоньков знакомств»; открытие смены);·        Реализация основной модели программы;·        Контроль реализации программы;·        Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон;·        Осуществление текущей корректировки;·        Оформление отчетов о реализации программы за смену;·        Диагностика выявления интересов и потребностей детей и подростков;·        Досуговые мероприятия согласна плана-сетки на смену;          Мероприятия по профилактике оздоровлению детей;·        Награждение наиболее активных участников смены;·        Заключительный гала-концерт;       |  Руководители программы,зам.директора по УВР,начальники смен, воспитатели, вожатые |
| 4. | **Заключительный этап (постлагерный):** |
|   |  Сентябрь 2018 | ·        Анализ реализации программы, подведение итогов, оценка эффективности·        **Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;**·        Педагогический совет по итогам реализации программы·        Определение перспективных задач | Руководители программы,зам.директора по УВР,  |

 **6. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИ ПРОГРАММЫ:**

**1 смена** – с 4 июня по 29 июня 2018г

**2 смена** –

 **7.СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основу программы летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием составляют мероприятия, направленные на развитие духовно-нравственных навыков, гражданской активности, здорового образа жизни, творчества, коммуникативных и интеллектуальных способностей воспитанников.  Ребят ждут: игры-путешествия, квесты, конкурсы поиска «клада», спортивные состязания, творческие конкурсы, поездки, туристические походы, экскурсии, увлекательные приключения по страницам детских книг, концерты, путешествия, и другие мероприятия, посвященные Году Добровольца.

 Мероприятия будут осуществляться в рамках тематических дней, согласно сюжетно-ролевой игре «Твори добро!». Детей ждет много интересного, увлекательного, они будут узнавать много нового и неизведанного ими ранее.

Согласно легенде ребята будут выращивать «Дерево добра». И только самым упорным и трудолюбивым удастся вырастить «Дерево добра», от которого идет свет, тепло и доброта ко всем, кто нуждается. Так уж повелось на Земле — судят о человеке по тому, что оставляет он после себя другим, а люди, чтобы о них долго помнили и память эта была доброй, стараются сеять вокруг себя только хорошее.  Какое дерево мы посадим, такие плоды оно и даст, и зависит это от всех нас! Каждый воспитанник лагеря в течение дня выполняет добрые дела: плод дерева – победа в деле, зеленые листья — ответственно подошел к делу, старался, помог кому-то. Победителем смены является тот , у кого на дереве больше плодов и зелёных листочков.. Он получает символ «Дерево добра».

***Основные направления программы:***

-гражданско-патриотическое,

-духовно-нравственное,

-эколого-краеведческое,

-художественно-эстетическое,

-спортивно-оздоровительное.

**Направления будут реализовываться:**

***Организационно – педагогическая деятельность через:***

— комплектование кадрами штата лагеря, определение обязанностей;

— планирование, оформление лагеря, подготовка материальной базы;

— совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;

— проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;

— подготовка к сдаче приемной комиссии;

— организация питания в школьном оздоровительном лагере.

***Спортивно-оздоровительное через:***

— Обеспечение детей качественными и безопасными продуктами питания и выполнения норм питания («Дружба»)

 В лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» организовано 3-х разовое сбалансированное и витаминизированное питание. В питании используются: йодированная соль, продукты, обогащенные микронутриентами, овощи, соки, фрукты, проводится С-витаминизация.

— Медицинское обеспечение лагеря работником ФАПа (по договору). Все сотрудники лагеря своевременно проходят медицинский осмотр. В лагере «Солнышко» имеются необходимые лекарственные препараты и перевязочные материалы. Дети ежедневно осматриваются медицинским работником. На каждого ребенка оформляется медицинская справка. В летнем оздоровительном лагере «Солнышко» систематически проводятся с детьми лекции по здоровому образу жизни, профилактике ОРВИ, профилактике острых кишечных инфекций, профилактике энцефалита, профилактике травматизма, а также ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе, игровые подвижные мероприятия на свежем воздухе, воздушное закаливание, пешие прогулки. Перед началом функционирования лагеря заключаются договоры, и проводится аккарицидная обработка территории лагеря, игровых площадок для детей.

-Обследование электроустановок, систем пожарной безопасности, исследуется лабораторные измерений сопротивления изоляции заземления и электропроводки.

-Создание распорядка дня и режима с учетом возрастных особенностей.

-Школьный автобус проходит технический осмотр перед поездкой, в автобусе имеются ремни безопасности, рассчитанные на каждого ребенка. Особое внимание уделяется изучению правил дорожного движения, формированию устойчивых осознанных навыков перехода улиц и дорог.

*Поэтому в программу включены следующие мероприятия:*

— осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, мониторинг в динамике, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;

— утренняя гимнастика;

-соблюдение режима проветривания, влажной уборки отрядных помещений и режима питья детей;

-принятие солнечных и воздушных ванн;

-встречи с медицинским работником, беседы;

-организация пешеходных экскурсий, прогулок, походов;

-организация здорового питания детей, витаминизация;

-организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр, направленных на укрепление здоровья (Веселые старты, Богатырские забавы, спортивные игры и т п.)

***Профилактика мероприятий по предупреждению чрезвычайных***

***ситуаций и охране жизни детей в летний период:***

***Инструктажи для детей и подростков:*** «Правила пожарной безопасности», Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила поведения детей при прогулках и походах».

***Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности***: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Меры доврачебной помощи»;

***Коллективная игра-беседа*** «Уроки безопасности при пожаре» (с приглашением работников пожарной охраны, посещение Пожарной части;

***«Пятиминутки здоровья»*** — это беседы с детьми (каждое утро после зарядки и общелагерной линейки): «Если хочешь быть здоров — закаляйся», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь свои глаза?», «Зачем нужно чистить зубы?», «Зачем носить панаму?», «Зачем мы делаем зарядку?», «О болезнях грязных рук» «Закаливание!», «Мой рост, мой вес», «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге», «Осанка – основа красивой походки», проведение Дней здоровья,

***Работа по сплочению коллектива воспитанников через:***

— игровые тренинги («Давайте познакомимся!», «Расскажи мне о себе», «Давайте говорить друг другу комплименты» и др.);

— деловые игры на сплочение коллектива;

— тематические мероприятия;

— беседы.

***Работа по развитию творческих способностей детей через:***

— Просмотр и обсуждение фильмов;

— концертные, развлекательные программы;

— игры, развлечения, викторины, соревнования;

— фестивали, праздники;

— выставки рисунков и поделок;

— кружок «Волшебный карандаш» «Фантазия»;

— экскурсии, конкурсы, проекты;

— участие в оформлении отрядных и общелагерного уголка.

***Работа по привитию навыков самоуправления через:***

— Выявление лидеров, генераторов идей;

— распределение обязанностей в отряде;

— закрепление ответственных по различным видам поручений;

— дежурство по игровым комнатам, столовой

— организация общественно — полезной работы

*(помощь детскому саду по уборке территории; игры с детьми детского сада на прогулке, помощь по уборке территорий школы; полив клумб и др.)*

***Работа по гражданско-патриотическому воспитанию детей через:***

— Реализацию проектов «Год добровольца

— участие в городскихмероприятиях;

— конкурсы художественного детского творчества (мини-выставка изделий детского декоративно-прикладного творчества: рукотворные игрушки-сувениры, полезные вещи в быту и т.д.);

— посещение музеев района;

— акции «Милосердие», «Забота»;

— беседы, викторины, конкурсы;

— Дни памяти – митинг у памятника, конкурс рисунков на бумаге, асфальте.

***Работа по экологическому воспитанию детей через:***

— Экологический десант,

— экскурсия в краеведческий музей и Дом природы (г. Ялуторовск),

— интеллектуальные игры, конкурсы рисунков и т. д.,

— озеленение пришкольного участка, уход за цветами и овощами,

— игры, конкурсы, походы,

— исследования, наблюдения, акции, опыты.

***Краеведческое***через:

— Проведение мероприятий с использованием краеведческого материала;

— Посещения музейной комнаты МАОУ «Беркутская СОШ»;

— Экскурсии в музей г. Ялуторовска и района, исторический парк г.Тюмень;

— Краеведческий отряд «Поисковики» *(Приложение 4)*

***Работа по духовно-нравственному, художественно-эстетическому воспитанию через:***

— конкурс художественного творчества;

— игра по станциям;

— соблюдение законов и традиций лагеря;

— круглые столы, просмотр и обсуждение социальных видеороликов;

— тематические огоньки;

— акции милосердия;

— день памяти, конкурсы рисунков;

— беседы о нравственности;

— викторины, конкурсы, мероприятия;

— просмотр российских мультфильмов, видеофильмов;

— создание видеороликов о жизни лагеря;

— митинг у памятника в день памяти и скорби.

***Социально – психологическая деятельность через:***

— работу социального педагога;

— диагностика;

— тестирование;

— индивидуальные беседы;

— анкетирование;

-групповые формы работы.

***Социально – значимая деятельность через:***

— Отряд «Волонтер»

***Познавательное через:***

— викторины, конкурсы,

— познавательные игры,

— библиотечные уроки,

— книжные выставки,

— посещение библиотеки

***Работа с родителями через:***

— Анкетирование.

— Прием медицинских документов, заявлений.

— «Здравствуй, лето!» — праздничная программа, посвященная Дню защиты детей, открытию летнего лагеря.

— Индивидуальные консультации «Режим работы в лагере», «Правила поведения в лагере».

— Индивидуальные беседы (по профилактике ПДД, ПБ, ОТ).

— Совместный митинг «День Памяти и скорби».

— Отчетный концерт по окончанию смены.

***Тематические мероприятия:***

5 июня – День охраны окружающей среды.
6 июня – Пушкинский день.
12 июня – День России.
22 июня – День Памяти и скорби (*в рамках всероссийского дня)…*

***Основные принципы реализации программы:***

1. **Принцип гуманизации отношений:**построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов
2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности:**результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет каждому ребенку почувствовать себя творческой личностью
3. **Принцип демократичности:** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей
4. **Принцип дифференциации воспитанника:** дифференциация в рамках летнего лагеря дневного пребывания предполагает:

**—** отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

**—** создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

**—** взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня

**—** активное участие детей во всех видах деятельности.

5.**Принцип творческой индивидуальности:**творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6.**Принцип максимизации ресурсов:**в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

***Традиции лагеря:***

* Выпуск презентации, фильма
* Создание фотоархивов
* Акции «Ветеран живет рядом», «Милосердие», «Забота»
* День подарка
* День вежливости
* День улыбки
* День А.С. Пушкина
* День сказок

***Законы лагеря***

* Закон «ноль-ноль».
* Закон территории.
* Закон поднятой руки (внимание, прошу слова).
* Закон «рука об руку» (всё делать вместе, сообща).
* Закон доброго отношения.
* Закон здорового образа жизни.
* Закон свободы слова.
* Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.

***Правила жизни в лагере:***

* Спешить делать добро! Будь щедрым на доброту!
* Полагайся на дружбу!
* Уважай чужое мнение! Учись слушать и слышать!
* Уважай старших! Будь благодарным!
* Верь в свои силы и в то, что ты делаешь!
* Будь любознательным!
* Воспитывай волю! Без воли нет успеха, без успеха нет счастья!
* Цени время! Время – это жизнь! Делай всё вовремя!

 **РЕЖИМ   ДНЯ:**

(в соответствии с СанПиН 2.4.4.2599-10)

Реализация программы предусматривает учет возрастных особенностей воспитанников летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, в связи с этим вводится игровой сюжет (легенда), включены различные театрализованные представления. Все мероприятия проводятся в рамках режима дня с учетом СанПиНа, а для детей до 10-ти лет организуется обязательный дневной сон:

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима** | **Пребывание детей:** |
| Сбор детей,  | 8.30 — 9.00 |
| Зарядка | 9.00-9.15 |
| Утренняя линейка | 9.15 — 9.30 |
|  |  |
| Завтрак | 9.30 — 10.00 |
| Работа по плану отрядов,социально-значимая деятельность,работа кружков и секций,работа профильного отряда | 10.00 — 12.30 |
| Обед | 12.30— 12.50 |
| Свободное время (чтение книг, настольные игры, просмотр мультфильмов) | 13.00 – 14.30 |
| Полдник | 14.30 – 14.45 |
| Уход домой | 14.45-15.00 |

В программе «Твори добро» предусмотрено участие **профильного отряда «Волонтер».**Этот отряд включен в общую жизнь лагеря. При этом ежедневно в течение 2 часов они живут по особой, профильной программе: участвуют в специализированных теоретических и практических занятиях. Это позволяет детям и подросткам целенаправленно развиваться в пространстве своих интересов и ориентированной на эти интересы познавательно-творческой деятельности.

*8.***План-сетка мероприятий ЛОЛ «Солнышко» на июнь месяц 2018 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **НЕДЕЛЯ СКАЗОК** | **ответственный** | **Мероприятия для отряда «Волонтер»** |
| **4 июня** | День знакомств.1).Организационные мероприятия.2).Введение в сюжетную игру «Твори добро».3). Беседа о личной гигиене. Правила поведения в лагере. Инструктаж по безопасности в лагере.4). Открытие лагерей. Кинотеатр «Юбилейный». 5). Правила пожарной безопасности. Учения. Конкурс рисунков по пожарной безопасности.6). Оформление отрядных уголков. Выбор названия, девиза. | нач. лагеряпреп. ОБЖвоспитатели | 1).Организационные мероприятия.2).Введение в сюжетную игру «Твори добро».3). Беседа о личной гигиене. Правила поведения в лагере. Инструктаж по безопасности в лагере.4). Вводное занятие «Я – волонтер». Выбор названия, девиза.5). Правила пожарной безопасности. Учения.Оформление отрядного уголка.6).Подготовка мероприятия «Радуга лета». |
| **5 июня** | Открытие лагеря.1). Минутка здоровья. «Осторожно, клещ».2). Просмотр фильма «Тимур и команда» (к-р «Юбилейный»).3). Подвижные игры на свежем воздухе.4). Открытие лагеря «Солнышко». Праздничное мероприятие «Радуга лета».5). Подготовка к Дню А.С. Пушкина.6). Дерево добра (итоги дня). | Нечаева С.Н.Рябочкина Ж.А.Костыгова О.Б.воспитатели | 1). Минутка здоровья «Осторожно, клещ».2).Квест-игра (БЦБ им. В.Я. Шишкова)3). Подвижные игры на свежем воздухе.4). Открытие лагеря «Солнышко». Праздничное мероприятие «Радуга лета».5). Подготовка к Дню А.С. Пушкина6). Дерево добра (итоги дня) |
| **6 июня** |  ДеньА.С. Пушкина.1). Минутка здоровья.«Солнечный ожог. Первая помощь при ожогах».2).Общелагерное мероприятие «Путешествие на остров Буян».3). Флэш-моб – читаем отрывки из произведений А.С. Пушкина. Конкурс.4). Конкурсы рисунков по сказкам А.С. Пушкина, кроссворды.5). Подготовка к конкурсу отрядов ЮИД «Безопасное колесо»6). Дерево добра (итоги дня). | Бодунова М.В.Кренделева М.П.воспитатели | ДеньА.С. Пушкина.1). Минутка здоровья. «Солнечный ожог. Первая помощь при ожогах».2). Штаб лето».3).Общелагерное мероприятие «Путешествие на остров Буян».4). Флэш-моб – читаем отрывки из произведений А.С. Пушкина. Конкурс.5). Занятие «Жизнь дана на добрые дела». 6). Дерево добра (итоги дня). |
|  **7 июня** | День безопасности.1). Минутка здоровья. «Солнечный удар».2).. Музей Малины (Сельмаш).3).Викторина «Безопасное лето».Отрядные мероприятия.4). Встреча с мед.работником школы.5). Подготовка к конкурсу отрядов ЮИД «Безопасное колесо».6). Дерево добра (итоги дня). | воспитателимед. работник школы | 1). Минутка здоровья. «Солнечный удар».2). Экскурсия в Градницы. 3).Викторина «Безопасное лето».Отрядные мероприятия.4). Встреча с мед.работником школы.5). Подготовка к мероприятию «Сказочная эстафета».6). Дерево добра (итоги дня). |
| **8 июня** |  День сказок.1). Минутка здоровья. «Закаливание».2).Мероприятие «Сказочная карусель» (Детская библиотека),3). Смотр-конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо».3). Сказочная эстафета. Общелагерное мероприятие.4). Дерево добра (итоги дня). | Нечаева С.Н. + 3 отрядРябочкина Ж.А. | 1). Минутка здоровья. «Закаливание».2).Мероприятие «У лукоморья русских сказок» ( БЦБ им. В.Я Шишкова)3). Сказочная эстафета.Общелагерное мероприятие. 4). Дерево добра (итоги дня). |
| **9 июня** | День России1). Минутка здоровья. «Друзья Мойдодыра».2).Мероприятие (СОШ №3).3). Виртуальная экскурсия «Памятники и улицы нашего города»4). Конкурс рисунков «Родной уголок». 5). Дерево добра (итоги дня). | воспитатели | 1). Минутка здоровья. «Друзья Мойдодыра».2).Мероприятие (СОШ №3).3). Виртуальная экскурсия «Памятники и улицы нашего города»4). Акция «Чистый город».5). Дерево добра (итоги дня). |
|  | **НЕДЕЛЯ ТВОРЧЕСТВА** |  |  |
| **13 июня** | День творчества.1). Минутка здоровья. «Зеленая аптечка. Первая помощь при укусах насекомых».2). Конкурсная творческая программа.Общелагерное мероприятие.3). Конкурсы:замки из песка, галерея портретов.4). Подвижные игры.5). Дерево добра (итоги дня). | Табакова Т.Г.Костыгова О.Б.Рубцова С.Ю. | 1). Минутка здоровья. «Зеленая аптечка. Первая помощь при укусах насекомых».2). Штаб «Лето»мых».3). Сказочная эстафета для воспитанников интерната.3). Конкурсы:замки из песка, галерея портретов.4). Штаб «Лето»5). Подготовка акции «Безопасное дорожное движение». 6). Дерево добра (итоги дня). |
| **14****июня** | День здоровья.1). Минутка здоровья. «Куда пропал аппетит?».2). Малая Спартакиада. Общелагерное мероприятие. 3). Беседа о правилах дорожного движения. Представитель ГБДД.4).Конкурс рисунков и поделок по ПДД.5). Дерево добра (итоги дня). | Бодунова М.В.Кренделева М.П.воспитатели | 1). Минутка здоровья. «Куда пропал аппетит?». 2). Малая спартакиада. Общелагерное мероприятие. 3). Беседа о правилах дорожного движения. Представитель ГБДД.4). Акция «Безопасное дорожное движение». 5). Дерево добра (итоги дня). |
| **15****июня** | 1). Минутка здоровья.«Вредные привычки».2). «Тайны подводного мира» (Детская библиотека).3). Планетарий.4). Картина на пяти метрах.6). Подготовка стихов, разучивание песен ко Дню птиц.7). Дерево добра (итоги дня). | воспитатели | 1). Минутка здоровья.«Вредные привычки».2). Занятие «Умей сказать нет». 3).Беседа «Курильщик – сам себе могильщик». Выпуск буклетов о вреде курения.5). Фестиваль рисунков на асфальте. «Ради жизни на земле – соблюдайте ПДД»6). Выпуск и распространение буклетов о вреде курения.7). Дерево добра (итоги дня). |
| **18****июня** | День птиц.1). Минутка здоровья. «Осанка – основа красивой походки».2). День птиц в горсаду.3). Музей оригами.(птички - гирлянды для украшения лагеря).4). Дерево добра (итоги дня). | ДКвоспитатели | День птиц.1). Минутка здоровья. «Осанка – основа красивой походки».2). Подготовка праздника для детей детского сада. Подарки для детей.3). Акция « Пусть дети играют в чистоте» (уборка территории детского сада).4). Дерево добра (итоги дня). |
| **19****июня** | День животных.1). Минутка здоровья. «Домашние животные и наше здоровье».2). Шоу «Гав-гав»(БЦБ им. В.Я. Шишкова )3).Общелагерное мероприятие «Зооэстафета»4). Дерево добра (итоги дня). |  воспитателиТабакова Т.Г.Рубцова С.Ю.Костыгова О.Б. | День животных.1). Минутка здоровья. «Домашние животные и наше здоровье».2). Праздник для детей детского сада.3).Общелагерное мероприятие «Зооэстафета»4). Дерево добра (итоги дня). |
| **20****июня** | День Земли.1). Минутка здоровья. «Лесная аптека».2). Экологический калейдоскоп. Игра-путешествие по станциям. Общелагерное мероприятие. 3). Акция «Чистый дом» ( уборка территории лагеря).4). Экскурсия в музей «Дом рыбака» (1,2 отряды)5). Дерево добра (итоги дня). | воспитателиБодунова М. В. Кренделава М.В. | 1). Минутка здоровья. «Лесная аптека».2).Познавательно-развлекательная игра «Живительная сила воды: реки и родники Бежецка» (Бежецкая центральная библиотека) 3).Штаб лето.4). Акция «Очистка берегов малых рек». 5). Дерево добра (итоги дня). |
|  **21****июня** | День цветов.1). Минутка здоровья. «Какие цветы нас лечат!».1).Отрядные мероприятия «Международный день цветов».2).Изготовление цветов из бумаги.3).Подготовка к конкурсу «Песни военных лет».4). Подвижные игры на свежем воздухе.5). Дерево добра (итоги дня). | воспитатели | День цветов.1). Минутка здоровья. «Какие цветы нас лечат!».1).Отрядные мероприятия «Международный день цветов».2).Изготовление цветов из бумаги.3).Подготовка к конкурсу «Песни военных лет». 4). Подвижные игры на свежем воздухе.5). Дерево добра (итоги дня). |
| **22****июня** | День памяти***.****1).* Минутка здоровья. «Витамины на грядке».1). «Расскажи мне о войне».Беседа о Великой Отечественной войне. Отрядные мероприятия. 2). Просмотр мультфильма «Солдатская сказка». 3).Митинг. Возложение цветов (группа ребят).4). Голубь мира. Коллективное панно «Мы против войны».5). Конкурс «Песни военных лет».6). Дерево добра (итоги дня). | воспитателиТабакова Т.Г.Рубцова С.Ю.Костыгова О.Б. | День памяти***.****1).* Минутка здоровья. «Витамины на грядке».1). «Расскажи мне о войне». Беседа о Великой Отечественной войне.  2).Просмотр мультфильма «Солдатская сказка».3). Акция «Листовка памяти».Изготовление и распространение листовок памяти.5). Конкурс «Песни военных лет».6). Дерево добра (итоги дня). |
|  | **НЕДЕЛЯ ОТКРЫТИЙ** |  |  |
| **25****июня** | День именинника.1). Минутка здоровья.«Сохраняем зрение».2). День именинника ( горсад). 5). Дерево добра (итоги дня). | Бодунова М. В.Кренделева М.П. | День именинника.1). Минутка здоровья. «Сохраняем зрение».2). День именинника в горсаду.3). Музей Гумилевых.5). Дерево добра (итоги дня). |
| **26****июня** | День наоборот.1). Минутка здоровья. « Закаливание».2).Общелагерное мероприятие «День наоборот».3). Футбол между вожатыми , воспитателями воспитанниками лагеря.3). Шашечный турнир на приз директора школы.4). Подготовка к Дню смеха.5). Дерево добра (итоги дня). | Табакова Т.Г.Рубцова С.Ю.Костыгова О.Б. | День наоборот.1). Минутка здоровья. «Закаливание».2).Общелагерное мероприятие «День наоборот».3). Футбол между вожатыми , воспитателями и воспитанниками лагеря.3). Шашечный турнир на приз директора школы.4). Подготовка к Дню смеха.  5).Дерево добра (итоги дня). |
|  **27****июня** | День смеха.1). Минутка здоровья.«Смех – лучшее лекарство».2). Рекорды лагеря.3). Смешная эстафета.4). Встреча хохотунов и хохотушек – конкурс смешных песен, стихов, сценок …5). Дерево добра (итоги дня). | Нечаева С.Н.Рябочкина Ж.А. |  День смеха.1). Минутка здоровья.«Смех – лучшее лекарство».2). Рекорды лагеря.3). Смешная эстафета. 4). Встреча хохотунов и хохотушек – конкурс смешных песен, стихов, сценок …5). Дерево добра (итоги дня). |
| **28****июня** | День дружбы.1). Минутка здоровья. «Поделись улыбкою своей».2). Игра-конкурс для друзей.3). Путешествие в страну вежливости и добра. Беседа.4). Подготовка к закрытию лагеря (концертный номер).5). Дерево добра (итоги дня). | Бодунова М. В.Кренделева М.П.воспитатели | День дружбы.1). Минутка здоровья. «Поделись улыбкою своей».2). Игра -конкурс для друзей.3). Путешествие в страну вежливости и добра. Беседа.4). Подготовка к закрытию лагеря (концертный номер).5). Дерево добра (итоги дня). |
| **29****июня** | 1). Закрытие лагерной смены (концерт).2). «Дерево добра» - награждение. | Нечаева С.Н. Рябочкина Ж.А.Нач. лагеря | 1). Закрытие лагерной смены (концерт).2). «Дерево добра» - награждение. |

***Информационно методическое обеспечение программы для начальника лагеря:***

1.Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006.

2.Балашова Т.Д., Молчалова З.М., Нещерет Л.Г. В помощь организатору оздоровительного лагеря – М.: Московское городское педагогическое общество – 2000.

3.Гарифулина З.С. Летний пришкольный лагерь дневного пребывания «Светлячок» // Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе – 2008, №1

4.Информация Интернет сайтов:

* Социальная сеть работников образования nspotal.ru;
* Festival.1september.ru

***Для заместителя начальника лагеря по воспитательной работе:***

1.Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004.

2.Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.

3.Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: Глобус, 2007.

***Для воспитателей:***

1.Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере.  С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.

2.Радюк Е.А. игровые модели досуга и оздоровления детей. – Волгоград: Учитель – 2008.

1. Сысоев М.К. «Основы вожатского мастерства». 2002г.- 120с.

4.Плешаков А.А. «Зеленые страницы». – М., Просвещение, 2000г.

5.Титов С.В. «Добро пожаловать, игра!» Творческий центр «Сфера» Москва 2004г

1. Портал «Вожатый.ру»
2. Сайт «Планерочка»