План внеурочной деятельности

МАОУ «СОШ№5 имени Л.Н. Гумилёва»

на 2024 – 2025 учебный год

г.Бежецк

2024

# Пояснительная записка плана внеурочной деятельности для начальных классов

План внеурочной деятельности разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения

в общеобразовательных учреждениях" утвержденных постановлением Главного

государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1. поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

— особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

— результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

— возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

— особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

# Реализуемые направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

При отборе направлений внеурочной деятельности МАОУ «СОШ№5 имени Л.Н.Гумилёва» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители, как законные участники образовательных отношений.

*Направления и цели внеурочной деятельности*

1. **Спортивная деятельность**направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
3. **Научно-техническая деятельность** выявляет и поддерживает одаренных обучаюищихся, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка научно-исследовательских интересов.
4. **Естественно-научная деятельность** создает условия для полноценного развития творческих способностей каждого обучающегося, укрепление интереса к занятиям **естественнонаучного** направления.
5. **Социальная деятельность** способствует гармоничному развитию школьников всех возрастов. Но первые шаги на этом пути следует делать еще в начальной школе. В мероприятиях социальной направленности проявляется потребность ребенка в активной деятельности, независимости, самостоятельности, стремлению принять посильное участие в жизни других.
6. **Туристско-краеведческая деятельность** направлена на образовательно-воспитательную, оздоровительную совместную деятельность детей и взрослых, интегрирующая основные образовательные области, способствующая непрерывное образование детей.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

# 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Название** | Класс |
| Спортивное | Шахматы | Начальные классы |
| Социальное | «Основы финансовой грамотности» | 1-4 классы |
| «Разговоры о важном» | 1-4 классы |
| «Добротолюбие» | 1-4классы |
| «Моя семья» | 1-4классы |
|  | Функциональная грамотность | 1-4 классы |
| Естественно-научное | «Грамотный читатель» | 4-б класс |
| «Развивай-ка» | 1-а класс |
| Тематические классные часы | 1-4 классы |
|  | «ЮИД» | 3-б класс |
| Художественное | Танцевальный | Начальные классы |
| СССР (Сделай сам своими руками) | 2- 3 классы |
|  | Детский народный фольклор | 4 классы |
|  | Мягкая игрушка | 3- классы |
| Научно-техническое | Лего-конструирование | 1-а класс |

# Пояснительная записка плана внеурочной деятельности для обучающихся 5 – 9 классов

План внеурочной деятельности разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения

в общеобразовательных учреждениях" утвержденных постановлением Главного

государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28

План внеурочной деятельности, реализуемый в основной и средней школе, представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ Школа № 51 в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

* внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности
* внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
* внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
* внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных

объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

* внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
* внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (индивидуальный проект, работа педагога-психолога, социального педагога);
* внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках и т. д.).

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Название** | Класс |
| Спортивное | Волейбол | 6-а,б классы |
| Волейбол | 7-9 классы |
| Шахматы | 5-9 классы |
| Социальное | «Основы финансовой грамотности» | 5-9 классы |
| Функциональная грамотность | 5-9 классы |
| «Россия – мои горизонты» | 6-11 классы |
| «Семьеведение» | 8-ые классы |
| «Разговоры о важном» | 5-9 классы |
| «Моя семья» | 1-9 классы |
| Волонтёрство | 7-9 классы |
| Естественно-научное | Тематические классные часы | 5-9 классы |
| «Юный медик» | 8-б класс |
| «Бродяги» | 5-7 классы |
|  |  |
| Художественное | Танцевальный | 6- 8 класс |
| Театральный | 7-9 классы |
| «Самоделкин» | 5-9 классы |

# Пояснительная записка к Плану внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов

План внеурочной деятельности разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения

в общеобразовательных учреждениях" утвержденных постановлением Главного

государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

* план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
* план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы); – план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися.

# Содержание плана внеурочной деятельности

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или в походах, экспедициях, поездках и т.д.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Название** | Класс |
| Спортивное | Волейбол | 10-11 классы |
| Социальное | «Основы финансовой грамотности» | 10-11 классы |
| «Функциональная грамотность» | 10-11 классы |
| «Россия – мои горизонты» | 10-11 классы |
| «Разговоры о важном» | 10-11классы |
| Волонтёрство | 10-11 классы |
| Естественно-научное | Тематические классные часы | 10-11 классы |
| Художественное | Театральный | 10-11 классы |

**План внеурочной деятельности в 1- 11 классах на 2024-2025 учебный год**

**(общая таблица)**

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Название** | Класс |
| Спортивное | Волейбол | 6-а,б классы |
| Волейбол | 7-11 классы |
| Шахматы | Начальные классы |
| Шахматы | 5-11 классы |
| Социальное | «Основы финансовой грамотности» | 1-11 классы |
| «Функциональная грамотность» | 1-11 классы |
| «Разговоры о важном» | 1-11 классы |
| «Добротолюбие» | 1-4 классы |
| «Семьеведение» | 8-ые классы |
| «Моя семья» | 1-9 классы |
| «Россия – мои горизонты» | 6-11 классы |
| Волонтёрство | 7-11 классы |
| Юный медик | 8-ые классы |
| Естественно-научное | «Развивай-ка» | 1-а класс |
| «Грамотный читатель» | 4-б класс |
| «Бродяги» | 5-7-ые классы |
| Тематические классные часы | 1-11 классы |
| «ЮИД» | 3-б класс |
| Художественное | Мягкая игрушка | 3- классы |
| Танцевальный | Начальные классы, 7-ые классы |
| Театральный | 7-11 классы |
| СССР (Сделай сам своими руками) | 2-3 классы |
| Фольклорный кружок «Росиночки» | 4-ые классы |
| «Самоделкин» | 5-9 классы |
| Научно-техническое | Лего-конструирование | 1-а класс |