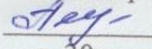


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5 имени Л.Н. Гумилёва»  
города Бежецка Тверской области**

«РАССМОТРЕНО»  
Педагогическим советом  
Протокол №\_1\_\_\_\_  
«30»\_08\_2024г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Зам. директора по ВР  
 М.Г. Пенская  
« 30»\_\_08\_\_2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы  
 А.Н. Соколов  
Приказ № 85/10 от « 02 »\_08\_2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Внеурочной деятельности «ЮИД»**

Составитель:  
Курицина М. А.  
учитель ОБЗР

Срок реализации 2024-2025 г.

## Вводная часть

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №1», реализующей ФГОС НОО.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» для 3-4 класса (*базовый уровень*) разработана в соответствии со следующими документами:

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373;
- Приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» т
- Письмо МО и науки от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672

Программа разработана на основе *примерной* программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения». Автор Н.Ф. Виноградова. //Серия «Стандарты второго поколения». Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А. Горского, 4-е издание. Москва «Просвещение» 2014, стр. 99-102.

**Цель программы:** предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма посредством подготовки детей младшего школьного возраста к безопасному участию в дорожном движении, в условиях улично-дорожной сети.

**Задачи:**

**обучающие:**

- изучить основы правил дорожного движения;

- научить оказывать первую медицинскую помощь;

**развивающие:**

- развить интерес к изучению безопасного поведения на дороге;

- развить в детях внимательность, наблюдательность, творческое воображение, эрудицию;

- развить инициативу и активную позицию у обучающихся при участии в мероприятиях и пропаганде ПДД среди других школьников;

**воспитательные:**

- сформировать у ребят умение работать в коллективе, испытывать чувство ответственности за общее дело;

- воспитывать доброту и уважение к окружающим;

- формировать активную гражданскую позицию.

### **Связь рабочей программы с программами, включенными в структуру ООП НОО**

• **Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования,**

Особенность курса состоит в том, что в нем заложена основа для реализации межпредметных связей учебных программ и планируемых результатов, определённых ООП НОО МБОУ «Гимназия № 1».

Формирование УУД в образовательном процессе осуществляется в контексте усвоения разных учебных предметов. Каждый учебный предмет, в зависимости от его содержания и способов организации учебной деятельности учащихся, раскрывает определенные возможности для формирования УУД.

Учебно-воспитательная деятельность *направлена на формирование:*

***Личностных результатов:***

-осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране;

-расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;

-способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;

-установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим.

### ***Метапредметных результатов:***

-способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;

-умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

-освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа;

#### **• Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.**

Курс «Юные инспекторы дорожного движения» имеет направленность на здоровый и безопасный образ жизни, тесно связан с «Программой экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» и решает поставленные этой программой задачи:

-воспитание у школьника культуры безопасного образа жизни;

-формирование навыков и умений безопасного образа жизни, доступных каждому человеку.

#### **• Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования.**

Курс играет значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентаций младшего школьника, воспитывает гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека и пересекается с направлениями программы «Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся».

#### **• Программа воспитания гимназистов на 2021-2026 гг**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; мотивацию ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении.

## Основные содержательные линии программы.

Основные содержательные линии курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» определены ФГОС НОО и представлены в программе блоками «Правила дорожного движения» (ПДД), «Оказание первой доврачебной помощи» (ОПП), «Устройство и вождение велосипеда» (УВВ), «Профилактика детского дорожного травматизма» (ПДДТ)

Содержательные линии	Обучающийся узнает	<i>Обучающийся получит возможность узнать</i>
<b>Правила дорожного движения (ПДД)</b>	<p>Историю развития Правил дорожного движения.</p> <p>Участники дорожного движения. (Пешеходы, водители, пассажиры).</p> <p>Элементы улиц и дорог: проезжая часть, полоса движения, тротуар, обочина, разделительная полоса.</p> <p>Дорожная разметка. Виды дорожной разметки: вертикальная и горизонтальная.</p> <p>Дорожные знаки.</p> <p>Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки.</p> <p>Знаки приоритета.</p> <p>Предписывающие знаки.</p> <p>Информационные знаки.</p> <p>Знаки особых предписаний.</p> <p>Знаки сервиса.</p> <p>Таблички.</p> <p>Сигналы светофора. Виды светофоров.</p> <p>Сигналы регулировщика дорожного движения.</p> <p>Правила для пешеходов и водителей транспортных средств.</p> <p>Виды перекрёстков и правила разъезда на них.</p> <p>Ответственность за нарушение правил.</p> <p>Движение пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.</p> <p>Правила движения для велосипедистов.</p> <p>Порядок движения группы велосипедистов.</p>	<p><i>Действия участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.</i></p> <p><i>Действия пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.</i></p>
<b>Оказание первой доврачебной помощи (ОПП)</b>	<p>Состав и назначение автоаптечки.</p> <p>Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП).</p> <p>Виды ран.</p> <p>Виды кровотечений.</p>	<p>Алгоритм действий при оказании первой доврачебной помощи, который не позволит допустить смерти пострадавшего до</p>

	<p>Обработка ран и способы остановки кровотечения.  Ожёг. Обморожение.  Шок и обморок.  Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.  Правила транспортировки пострадавших.</p>	<p>прибытия бригады "Скорой помощи".</p>
<p><b>Устройство и вождение велосипеда (УВВ)</b></p>	<p>Особенности устройства велосипеда.  Назначение основных частей велосипеда.  Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда.  Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.  Освоение приёмов безопасного падения.  Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.  Экипировка.  Правила движения велосипедистов.  Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.  Правила движения для велосипедистов.  Порядок движения группы велосипедистов.</p>	<p>Движение пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.  Дорожная обстановка на маршруте, определение опасных для движения мест.  Приёмы профилактических и ремонтных работ велосипеда.</p>
<p><b>Профилактика детского дорожного травматизма (ПДДТ)</b></p>	<p>Основная деятельность отрядов ЮИД.  Виды и назначение автогородков.  Устройство автогородка.  Назначение его основных элементов и особенности технического оборудования.</p>	<p><i>Как разработать маршрут по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.  Как разрешить сложную дорожную ситуацию.</i></p>

**Планируемые результаты  
освоения учебного курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы  
дорожного движения»**

**Личностные результаты**

**Ученик научится:**

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки;
- сформировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- формировать навыки здорового образа жизни;

***Ученик получит возможность научиться:***

- воспитать убежденных, образцовых участников дорожного движения при освоении навыков безопасного поведения на улице и дороге;
- поддерживать у обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью как участников дорожного движения.

**Метапредметные результаты**

***Регулятивные универсальные учебные действия***

***Ученик научится:***

- *определять и формулировать* цель и задачи деятельности на занятии с помощью учителя;
- *проговаривать* последовательность действий;

***Ученик получит возможность научиться:***

- *преобразовывать практическую задачу в познавательную.*

***Познавательные универсальные учебные действия:***

***Ученик научится:***

- *работать* с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- *читать* информацию по дорожным знакам;
- *оценивать* дорожную ситуацию,

***Ученик получит возможность научиться:***

- *организовывать и проводить* со сверстниками игры по ПДД с элементами соревнований, осуществлять их объективное судейство;

***Коммуникативные универсальные учебные действия***

***Ученик научится:***

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме;
- *слушать и понимать* речь других;
- *учиться работать в паре, группе;* выполнять различные роли (лидера, исполнителя);

***Ученик получит возможность научиться:***

- *общаться* со взрослыми;
- в доступной форме *объяснять* правила ПДД, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- *взаимодействовать* со сверстниками по правилам дорожного движения;

**Предметными результатами**

***Ученик научится:***

- умению пользоваться сборником «Правила дорожного движения»;
- отработать тактику и навыки действий в условиях, максимально приближенных к реальности несчастного случая;
- научить использовать только те методики первой доврачебной помощи, которые не позволят допустить смерти пострадавшего до прибытия бригады "Скорой помощи".
- обобщать и углублять знаний по правилам дорожного движения;

**Ученик получит возможность научиться:**

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения.

### **Содержание учебного предмета**

Программа внеурочной деятельности по военно-патриотическому направлению "Юные инспекторы дорожного движения" предназначена для обучающихся 3-4 классов. Сроки реализации программы – 1 год. Программа включает в себя, по всем разделам теоретической части – **28 часов**, практической – **40 часов**. Всего **68 часов (2 часа в неделю)**

#### **1. Понятие об участниках дорожного движения. (13 часов)**

Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. История и развитие Правил дорожного движения. Участники дорожного движения. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

*Практическая работа:* изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

#### **2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. (13 часов)**

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

*Практическая работа:* разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

#### **3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. (4 часа)**

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

*Практическая работа:* подготовка велосипеда к походу.



#### **4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Фигурное вождение велосипеда. (6 часов)**

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

*Практическая работа:* освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда, составление памятки: «Юному велосипедисту». Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.

#### **5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. (5 часов)**

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

*Практическая работа:* работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

#### **6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. (10 часов)**

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП) обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

*Практическая работа:* отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

#### **7. Профилактика детского дорожного травматизма. (7 часов)**

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

*Практическая работа:* тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке; участие в игре на тему правил дорожного движения.

### **8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения. (3 часа)**

Организация классных часов, смотров, викторин, соревнований по правилам безопасного дорожного движения.

*Практическая работа:* проведение классных часов, смотров, викторин, соревнований по правилам безопасного дорожного движения.

### **9. Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо». (4 ч.)**

Знакомство с Программой конкурса. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».

*Практическая работа:* участие в конкурсе «Безопасное колесо».

### **10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения. (3 часа)**

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригады юных инспекторов дорожного движения

*Практическая работа:* проведение выступлений агитбригады.

### **Формы, процедуры и инструменты оценивания**

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности:

- представление коллективного результата группы обучающихся;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося.

<i>Система оценки результатов</i>	Индивидуальная оценка	Коллективный результат
<i>Форма предоставления результатов</i>	Портфолио	Творческий отчет / презентация и пр.
<i>Содержание</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка освоения программы внеурочной деятельности (<i>педагог</i>).</li> <li>• Участие в мероприятиях различного уровня.</li> <li>• Дипломы, сертификаты, награды и пр.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продукт совместной деятельности / проекта.</li> <li>• Внешняя экспертиза коллективного творчества</li> <li>• Награды, сертификаты, поощрения.</li> <li>• Материалы рефлексии</li> </ul>
<i>Формы оценивания</i>	Персонифицированная и не персонифицированная	Не персонифицированная
<i>Инструменты оценивания</i>	Критерии оценки портфолио (Положение о портфолио)	Критерии оценки продуктов деятельности.

## Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности

### «Юные инспекторы дорожного движения» на 2024-2025 учебный год

№	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Основные содержательные линии	кол-во часов	Формы и виды деятельности обучающихся	Дата проведения
<b>1. Понятие об участниках дорожного движения (10 ч.)</b>						
1.	Ведение. История создания детского объединения юных инспекторов движения.	Структура и организация работы отряда ЮИД.	ПДДТ	1 ч. Т-1	Знакомство с деятельностью отряда ЮИД. Беседа.	
2.	История и развитие Правил дорожного движения	Первые правила дорожного движения. Появление первых дорожных знаков, светофоров и др.	ПДД	1ч. Т-1	Беседа и просмотр фильма «История Правил Дорожного движения» Рисунок «Я и дорога».	
3.	Участники дорожного движения.	ПДД. Общие положения. Водитель. Пешеход. Пассажир. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Перевозка людей.	ПДД	1ч. Т-1	Знакомство со сборником Правил дорожного движения.	
4.	Элементы улиц и дорог.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. Правила поведения на дороге.	ПДД	1ч. Т-1	Просмотр видеоролика «Части и элементы дороги»	
5. 6. 7.	Дорожные знаки и их группы.	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	ПДД	3 ч. Т-2 П-1	Знакомство с группами дорожных знаков. Просмотр видеоролика по теме. Игра «Найди нужный	

		Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.			знак» Рисуем знаки.	
8.	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	Светофор. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	ПДД	1ч. Т-1	Знакомство со светофорами. Игра «Светофор»	
9.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.	Вертикальная дорожная разметка. Горизонтальная дорожная разметка.	ПДД	1ч. Т-1	Просмотр видеоролика «Дорожная разметка». Викторина.	
10.	Сигналы регулировщика дорожного движения.	Регулировщик. Основные сигналы регулирования дорожного движения.	ПДД	1ч. П-1	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	
<b>2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах (5 ч)</b>						
11.	Перекрестки и их виды.	Перекрёсток. Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток. Виды перекрёстков. Правила перехода перекрестка. Проезд перекрестков. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	ПДД	1ч. Т-1	Теоретическое знакомство с видами перекрёстков. Просмотр видео «Перекрёстки и их виды». Решение практических задач.	
12.	Места перехода проезжей части.	Пешеходный переход. Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход.	ПДД	1ч. Т-1	Презентация « Места для перехода дороги»	
13.	Правила перехода проезжей части и движения	Правила перехода для каждого пешехода. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	ПДД	1ч. П- 1	Презентация «Инструкция: правила движения и поведения	

	пешеходов вдоль дорог.	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Меры ответственности пешеходов за нарушение ПДД.			пешеходов на дороге». Мультфильм «Правила перехода проезжей части»	
14.	Общие вопросы порядка движения транспортных средств.	Транспортное средство. Маршрутное транспортное средство. Остановка и стоянка транспортных средств. Правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрёстков. Меры ответственности водителей за нарушение ПДД.	ПДД	1ч. Т-1	Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.	
15.	Правила пользования транспортом.	Пассажиры. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. Меры ответственности за нарушение ПДД.	ПДД	1ч. Т-1	Инфоурок «Правила для пассажиров»	
<b>3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста (3 ч.)</b>						
16.	Правила движения для велосипедистов	Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов	УВВ	1 ч. Т-1	Изучение правил движения для велосипедистов.	
17.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков	УВВ	1 ч. Т-1	Практическое занятие по усвоению подачи сигналов велосипедистом. Решение задач. Работа на тренажёрах	

		и пешеходного перехода.				
18.	Движение пешеходов и велосипедистов на сложных перекрёстках.	Действия пешехода и велосипедиста во время движения на сложных перекрёстках. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Отработка жестов велосипедиста.	УВВ	1 ч. П-1	Игра «Я велосипедист» Работа на тренажёрах. Составление памятки: «Юному велосипедисту»	
<b>4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Фигурное вождение велосипеда (3 ч.)</b>						
19.	Твой друг – велосипед.	Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	УВВ	1 ч. Т-1	Инфоурок «Велосипед, мопед, скутер»	
20.	Фигурное вождение велосипеда.	Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Экипировка. Освоение приёмов безопасного падения	УВВ	1 ч. П-1	Теоретическое знакомство с особенностями маневрирования. Практическое освоение навыков фигурного вождения велосипеда.	
21.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков	УВВ	1 ч. П-1	Практическое занятие. Работа на тренажёрах.	

		и пешеходного перехода.				
<b>5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта (3 ч.)</b>						
22.	Причины дорожно-транспортного происшествия (ДТП).	Дорожно-транспортное происшествие. Причины ДТП: неожиданный выход пешехода на проезжую часть дороги из-за препятствий, мешающих обзору водителей; переход проезжей части в неустановленном месте; переход дороги на запрещающий сигнал светофора и др.	ПДДТ	1 ч. Т-1	Беседа, презентация, просмотр видеороликов.	
23.	Движение пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках.	Сложный перекресток. Круговое движение. Перекресток с трамваями.	ПДДТ	1 ч. П-1	Работа на тренажёрах. Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.	
24.	Дорожные ловушки.	Ловушки закрытого обзора, в зоне остановки общественного транспорта, на пешеходном переходе, на углу перекрестка, у светофора, у дома, вдоль проезжей части, ловушки пониженного внимания и отвлечения внимания.	ПДДТ	1 ч. Т-1	Теоретически познакомиться дорожными ловушками. Видео «Дорожные ловушки».	
<b>6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (4 ч.)</b>						
25.	Состав и назначение автоаптечки.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобильная и ее содержимое.	ОПП	1 ч. П-1	Знакомство с содержимым автомобильной аптечки. Презентация. Практическая работа.	
26.	Классификация	Травмы головы, конечностей,	ОПП	1 ч.	Теоретическое знакомство	

	возможных травм. Оказание первой доврачебной помощи.	груди, внутренних органов. Раны. Виды ран. Переломы, их виды. Ожоги, степени ожогов. Обморожение, степени обморожения. Первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП		П-1	с видами травм. Практическое оказание первой доврачебной помощи.	
27.	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.	Бинт. Индивидуальный марлевый пакет. Повязки. Правила наложения повязок. Виды повязок.	ОПП	1 ч. П-1	Практическое занятие по наложению повязок	
28.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	Приёмы и способы иммобилизации. Правила иммобилизации. Способы транспортировки пострадавших в ДТП.	ОПП	1 ч. П-1	Практическое освоение приёмами и способами иммобилизации и транспортировки.	
<b>7. Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо» (3 ч.)</b>						
29. 30. 31.	«Безопасное колесо»	Программа конкурса «Безопасное колесо»	ПДДТ	3 ч. П-3	Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо»	
<b>8. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения (3 ч.)</b>						
32. 33. 34.	Подведение итогов. Выступление агитбригады.	Подбор материала и составление сценариев для агитбригады по правилам безопасного дорожного движения. Распределение ролей для проведения мероприятия. Репетиции в отработке сценических навыков.	ПДДТ	3 ч. Т-1 П-2	Подготовка и выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	



## **Используемые способы диагностики**

1. Общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся овладевают специальной терминологией, познают текущую жизнь коллектива.
2. Тестирование, работа с индивидуальными карточками по ПДД.
3. Приобретение знаний по технике безопасности и жизненно важным навыкам безопасного движения.
5. Усвоение правил: дорожного движения и оказания первой медицинской помощи.
6. Проведение конкурсов, викторин, соревнований, интерактивных игр.
7. Проверка теоретических знаний (по ПДД, по оказанию первой медицинской помощи) на практике.

## **Формы подведения итогов реализации программы:**

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- патрулирование
- конкурсы, викторины
- агитбригады

## **Основные методы, используемые для реализации программы внеурочной деятельности:**

В обучении – практический, наглядный, словесный методы, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» создаёт условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа Юных инспекторов движения основывается на различных **видах деятельности:**

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных акциях и конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение классных часов, игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются интерактивные средства обучения (компьютер, экран, проектор, интерактивная доска, автоаптечка), видеоролики о ПДД, фильмы, презентации, тематические плакаты и иллюстрации по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

**Учебно-методическое обеспечение** курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения».

#### **Основная литература:**

«Правила дорожного движения». Издание 2021 года.

«Правила дорожного движения 2021 на пальцах: просто, понятно, легко запомнить»./П. Громов, - Москва, Издательство АСТ, 2020.- 228 с.

Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.: Издательство «Питер», 2014. – 16 с.

Ерохина Л.Ю. Моделирование в формировании безопасного поведения участников дорожного движения // Интернет-журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 4 (29). С. 109.

Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы. – М.: Феникс, 2004.

Козловская Е.А., Козловский С.А. Азбука пешехода: для дошкольников и детей начального школьного возраста. - М.: Издательский Дом «Третий Рим», 2007.

Козловская Е.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника (для педагогов начальной школы) / Е.А. Козловская, С.А.. Козловский. М., 2007.

#### **Интернет ресурсы:**

Сайт юные инспекторы движения <https://yuid.ru/>

Сайт государственной автоинспекции РФ: <http://www.gibdd.ru>

Добрая дорога детства: интернет портал: <http://www.ddgazeta.ru/>

Экзамен ПДД: [https://avto-russia.ru/pdd\\_abma1b1/](https://avto-russia.ru/pdd_abma1b1/)

Правила дорожного движения. Первая медицинская помощь при ДТП : <http://www.экзамен-пдд-онлайн.рф/пдд/первая-помощь-при-дтп>

Портал детской безопасности: <http://www.spas-extrem.ru>

САКЛА порта по безопасности дорожного движения» <http://sakla.ru/info>

Образовательный портал **ИНФОУРОК**: <https://infourok.ru/>

Образовательная социальная сеть **nsportal.ru**: <https://nsportal.ru/>

Учительский портал **uchitelya.com**: <https://uchitelya.com/>

Учебно-методический кабинет **ped-kopilka.ru**: <https://ped-kopilka.ru/>